



# तुम अनन्त शक्तिके स्रोत हो

लेखक मुनि नक्षत्रमल  
सकल्यिता कमलेश चतुर्वेदी

★

Lokodaya Series Title No 217

**TUM ANANT SHAKTI KE  
SROTE HOE**

(Filed 6 Mar 1)

Muni Nathmal

Bharatiya Jnanpith  
Publication

First Edition 1965

Price Rs 2 00



प्रकाशक

भारतीय ज्ञानपीठ

प्रधान कार्यालय

१ कलकत्ता ७०० १०, कलकत्ता २०

प्रकाशन कार्यालय

दुर्गाकुण्ड रोड, बाताघमा ५

विक्रय केन्द्र

१९२ १९१ नेताजी सुभाष मार्ग, न्यू ६

प्रथम संस्करण १९६५

मूल्य २ ००

संयोजित प्रकाशन

## प्राथमिकी



तुम अनन्त शक्तिवत् श्वात हू। इस अभिप्राये स्पष्ट है कि शक्तिका स्वात बाहरसे भीतरकी ओर नहीं आ रहा है, किन्तु भीतरसे बाहरकी ओर आ रहा है। हमारे भीतर शक्ति है, प्रकाश है और आ बहुत कुछ है पर हमारी इन्हीं बहिर्मुखता है और मन भी बहिर्मुख हो रहा है। इसलिए अपनी श्वात रिक शक्ति और प्रकाश हम अभिविहित हू। हम सुना-सुनाई से रटी रटाई बातोंके आधारपर जानते हैं कि हमारे भीतर अनन्त शक्तियाँ छिपी पड़ी हैं। पर मनाई यह है कि हम नहीं जानते कि हमारे भीतर अनन्त शक्तियाँ अस्तित्व ह।

मनुष्यके इस वास्तविक ज्ञानकी मिटानक शक्ति हमारे पुत्र-पुत्रियोंके एक विद्याका आधिकार किया। हमें आज आध्यात्मिक विद्या योग विद्या या मानव विद्या कुछ भी कहिए, हमका प्रयत्न एक ही है और वह है अपनी भीतरी शक्तियोंका प्रकटन।

सांख्य, वैश्विक बौद्ध जैन आदि सभी परम्पराक्रमि योग विद्या सम्मान्य रही है। मनुष्य पतञ्जलि का योगसूत्र बौद्धोंका अभिधम्मकोष और विगुद्धिपण्य बौद्धोंका योग-आदिष्ट हठ योग तथा सत्त्व शास्त्रकी परम्परागत साधना सम्बन्धी अनक

ग्रन्थ मिलत है। व सुव्यवस्थित और सुसम्पान्ति है। जन-साहित्यम भी वसे ग्रन्थोंका कमी नहीं है पर व सुसम्पान्ति नहीं है। इसलिए योग विद्याके जिज्ञासुका पहला प्रश्न यह होता है कि क्या जन-परम्परामें याग विद्याका स्थान है? यह प्रश्न अनक व्यक्तियान मुझसे पछा है और उन व्यक्तिमान भी पछा है जो जन-परम्परामें पत्र पुस है। इस प्रश्नका पूरा समाधान अभी हम नहीं दे पाय है। आचार्य श्री तुलसी इस विद्याम प्रयत्नशाल है और समय आन पर व समाधान प्रस्तुत किया जायगा।

योग विद्याकी आरंभ शुरुआत प्रारम्भ हो रहा है। साधना व अनुभूति का याग मिलनपर वह मय शुरू हो जाता है, जिसे दुर्लभ माना जाता है। आचार्य श्री तुलसीके प्रोत्साहन और भाग वानन मुझ जिस दिनाम गतिशाल बनाया वह स्थिति के धारकी गति है। इसलिए इन निव धाम गति साधेन स्थिति की अपेक्षा स्थिति साधेन गति ही अधिक मिलती। उसकी आज अपेक्षा है।

मुनि श्रीधर कमठ तथा मुनि दुर्लभगान इन निव धामका सफल कर उन सामयिक अपेक्षाकी पूर्ति की है। यह पुस्तक जन योगिक परिचय पानका एक माध्यम बन जायगा — यह मैं मानत हूँ।

पान्तिगुन रूप्या २२  
नागौर (राजस्थान)

— मणि मणि

१	कुत्रिका कुलमित्र आदि	१
२	कैर-बाग	४
३	कैर-बाग और आमन	१०
४	काप-भर्त और ध्यान	२१
५	प्याज	२३
६	प्याज	२३
७	मन्त्रिया और अनामन	२८
८	मेह मूट	४१
९	आमन और उप-आमन	४२
१०	आमना-क बीज	४८
११	कुत्रिका उपायना	५२
१२	अमनका मन्त्र	२३
१३	मन्त्र	५०
१४	विहार चर्चा	६०
१५	स्वास्थ्य और आहार विवेक	६४
१६	वित्तगुदिक साधन	६८
१७	सधन	७२
१८	निर्षेद	७६
१९	सहिष्णुता	७६
२०	समपण	८१
२१	ग्रामाणिकता	८८
२२	परस्परता	८२
२३	तुम अनन्त शक्तिक साथ हो	८०
२४	तुम्हारा अधिक्य तुम्हारे हाथ में	८०







बौद्ध भिक्षु तो क्या कारण है ?

आमरभित्त ध्यानकी उत्कृष्ट आराधनासे ही यह उमा बना हुआ है ।  
यरी ज्ञानपर विश्वास न हुआ हो तो कुछ जिन हमें आप अपने मठमें रख  
कर परीक्षा काजिए ।

बौद्ध भिक्षुओं आचार्यकी वाणीका स्वीकार किया । दुर्गलिका  
पुष्पाक्षय आचार्यका आश्रम पा चम भिक्षु साथ चल गये । कुछ जिन  
बनौ रहे । पौष्टिक भोजन किया पर धर्म स्थूल न बन । उनकी सूरमताम  
बौद्ध भिक्षुओंको प्रभावित किया और अब वे जन गामनकी ध्यान प्रणालीके  
प्रति सन्तुष्ट नहीं ।

आचार्यजी तुम्होमें वाम कोई दुर्गलिका पुष्पाक्षय जाता ना भिक्षु  
जगदीशजीका जिनामाका उसी प्रकार परिष्ठाप मिलता किन्तु परिष्ठापित  
भिक्षु था । आज ध्यानी मुनियाँ और ध्यान योगीकी परम्परा सुप्त सी है ।  
आचार्य ध्यानका प्रणाली विकीर्ण सी है । परवर्ती माहिरधर्म ध्यानक  
तत्त्वानुशासन मागविन्दु योगस्थितमुद्रावय, मागशास्त्र जस छोटा प्रथम है  
पर ध्यानकी समग्र प्रणालीका प्रतिपादन कोई प्रथम नहीं है । जो सूत्र  
तत्त्व ज्ञात है वे अभ्यास-क्रमक जिना विस्मृत हो जाते हैं । आज विस्मृति  
की रक्षा है यह स्वीकार करते हुए हम कोई सकाच नहीं होता । भगवान  
महावीरकी गरीब तपस्या ध्यान प्रतिपादित परिष्ठाप थी । तपस्या क्या है ?  
कीरा अनशन हो तपस्या नहीं है । वह बाह्य तपस्या है, साधन है ।

ध्यान जो तरिक तपस्या है । अनशनक लिए ध्यान नहीं है ध्यानक  
लिए अनशन है । बाह्य तप अनुपादेय नहीं है किन्तु कभी उपाय हो रहा  
है यह अनुपादेय है । मुनि दूसरे ग्रहरम ध्याने कर—बोयं भाग सिवाय—  
यह अभिप्रचारो मुनि के लिए ही माना जान लगा है । ध्यान, सवर  
याग जैग शत्रु अपरिचित-ने होते जा रहे हैं । आजका जन मानस जितना  
बाह्याधारपरक है उसना अध्यात्मयोगपरक नहीं है । जन धर्मका मूल सूत्र  
है—वपाय विषय । साधनाका आन्तरिक कपाय विषयक जिना है पर

साधनाके लिए ब्यापका उपयोग अधिक होता है। समुच्च और समानक  
 लिए इस न विनवीय है। ब्यापका भीतर सामान्य अन्तर्भाव  
 विद्याका न बनता धुनमें है। इन्हीं अन्तर्भाव विनवीय यह है कि

१. साधनाके लिए समानका जानि न हो। साधनाकारका समानके लिए  
 ब्यापका सुदीया न हो।

२. व्यापका समान और समानके समाना केने अधिकित हो।



## जैन योग

समाध्यात्मिक सम्पन्नानां सम्पन्नानां ओर सम्पन्चारित्रका मागमाग  
कता ह । उमाका आचार्य हमसे इन याग कता ह । हरिमद्र सूरिक अभि  
मतम धम माग याग = । याग कता ह । ११ मा १२ याग—सम्पन्न कता ह ।  
धम मा १३ साधन = इतिहास धमका जिनना परिगुण्ड विचार ह । १४  
मय याग ह । यन् निम्नय दष्टिम = । विन्तु भव १२ १३ या साधन  
सकनर अनयाग याग स्वात आसन आनि एकाग्रताक विनय प्रयोगका  
कता जाता ह । हरिमद्र सूरिक यागक पाँच प्रकार कता ह —

- १ स्वात सामात्मिक धमक पद्यासन आनि आगत ।
- २ अण-अण ११ का उचवारण मय अण आनि ।
- ३ अय मय आनिवा माचराय ।
- ४ आत्मजन कता ह धम मनका कतिन करना ।
- ५ रति निरात्मक या निर्विकल्प सि माय समाधि हय ।

इनमे से प्रथम ११ प्रकाराको कमयाग ओर १२ तान प्रकाराको ज्ञान  
याग कता है । पतञ्जलिक अनुसार याग है—

- १ यम अहिंसा मत्स्य अश्वमेध ब्रह्मचर्य ओर अपरिग्रह ।
- २ निमग्न गीब स ताप तप स्वाध्याय ईश्वर प्रणिधान ।
- ३ आसन मुक्तपुष्क स्थिर धाकर बटमा ।
- ४ प्राणापान स्वास प्रद्वामका गतिविच्छेद ।
- ५ प्रत्याहार इन्द्रियाको अपन अपन विषयान् हटाना, अतन्द्र्या  
करना ।
- ६ धारणा चित्तवा विसी ध्ययमे वीधना—स्थिर करना ।

७ ध्यान चित्तका ठक विग्रहमें स्थिर होना ।

८ समाधि कभी ध्यान अब अभ्यासका प्रनिर्माण हो जाय स्वस्थ गूँथ हा जाय ।

जन परम्परामें यागका अष्टांग व्यवस्था नहीं है । हरिभक्त गुरिनि जा पंचांग व्यवस्था की है बहुत नवीन है । प्राचीन व्यवस्था द्वाभ्यास है । उन सब का मर्म ॥ । समस्त बाण्ड अर्थ है—

१ अनशन उपवास आदि तप ।

२ उतांग कर्म माना मिश्रण ।

३ भिक्षाचरिका जोवन निर्वाहक माधनाका मयम ।

४ रम परिपाण भरत आ रिका परिपाण अस्था ।

५ वायव्या आसन ।

६ मनीनता इत्यादि मन्त्र विग्रहमें ह्मकार अक्षरमुखा करना ।

७ प्रायश्चित्त पुन कृत पाप विगृह्य करना ।

८ विनय ममता ।

९ वशावध दूतारि निग कुछ करण ।

१० स्वाध्याय पठन ।

११ ध्यान चित्त वृत्तियाका स्थिर करना ।

१२ श्रुतमय परीरका प्रवृत्तिको रक्षण ।

नाम प्रथम छहको बाह्य और पाँच उक्ता आत्म तप कहा गया है । म पि पतञ्जलिने पुनर्वर्णी पाँच यागागाका बहिरंग माधन कहा है । धारणा ध्यान और समाधि—य तीन अन्तर्गम है । निर्वीज समाधिमें लिप्त हूँ भौ बहि रम माना है । अनशन उतांग भिक्षाचरिया और रम परिपाण । ननका सम्प्रदाय भोजनम है । स्वाध्यायका दुष्टिग माधनका विवर ग्रन्थक मनुष्यके लिए आवश्यक है । योगिक निग उमको और अधिक अपेक्षा है । जा व्यक्ति काल क्षम याता स्वाध्याय त या वर्य परिष्ठ लानु और धरन पावा वरका देखकर माधन करता है उमे औरधमे क्या ?

ओषध उस रूनी होनी है जो अग्नि और अग्नि साध : यह स्वास्थ्य दृष्टि  
 है । योग-साधनामें गरीरकी अवस्था मनको प्रशानता दी गयी है । मान  
 (यह स्वास्थ्यक लिए भाजनपर जितना विचार किया गया है उतना ही  
 भाजन न करनेपर किया है । जननर मायामयका हम विषयम भिन्न मत  
 रखते हैं । धरुष्टन योगोंके लिए उपवासका नियम किया है । उद्धान किया  
 है कि योग कठिन और बाया भाजन न कर । जनाचाशेन माधकक लिए  
 लोच तपका विधान किया है । भगवान् महावार दाध तपस्वा थे । उद्धान  
 दाध तप किया है । उपवासमें लकर छः मास तकके उपवास किया । दाध  
 कालान उपवाससे रासायनिक परिवर्तन होता है सकल्प सिद्धि महज मुलभ  
 होती है यह तत्त्व उन्हें पता था ।

उपवासका अर्थ आहार त्याग ही नहीं है । उसका अर्थ है विषय और  
 विचारके त्यागकी समुपन आराधना । गीताके अनुसार— निगाहार भविक  
 विषयासे निवृत्ति पा जाता है । उससे हम नन्ही छूटना कि तु रम रहित  
 परमनस्वरा साक्षात् पा वर रसस भी मुपन हो जाता है । उपवासका  
 प्रयोजन गरीर साधन भी कि तु लक्ष्यपूर्ति है । गरीरका साधन जाना  
 उसका प्राणिक परिणाम है । मन्त्राया बद्धन अपन लक्ष्यका पूर्तिव लिए  
 सकल्प किया— इस आसनपर बैठ बैठ भरा गरीर भर मुल जाये कमडा  
 हट्टी और मास भल विनष्ट हो जाये कि तु दुःख बाधिकी प्राप्ति किया  
 बिना यह गरीर इस आसनसे विचलित नहीं होगा । भगवान् महावारन  
 मकल्प किया कि मैं सब प्रकारके बाधाकी तरतक सहन करूँगा जबनक  
 केवलपानकी उपलब्धि न हो जाय । सकल्पकी पूर्तिव लिए उपवास  
 गरीर पोषण या विषय-वजन आवश्यक है । प्राणायामक साध उपवासका  
 सम्बन्ध कम है । उपवासका निषय भी प्राणायामक प्रकरणम किया गया है  
 और उसके आरम्भमें दूध भी तथा दो बार भाजन करनेका विधान किया  
 गया है ।

जन जातीय प्राणायामकी महत्त्व नहीं दन । उनक मतमें यह वित्त

निरोध और इन्द्रिय विजयका निश्चित उपाय नहीं है। जन प्रक्रियाएं अनुसार विजातीय द्रव्यका रोकन और अन्तरभावमें स्थिर होना कुम्भक है। चित्तको एकाग्रताके लिए यही प्राणायाम है। योगवाङ्मय में हठम चित्तकी विजयका अनुपादय माना गया है। अनाद्री या मितारक विषयमें सब योगयोग एक मत है।

रस-परित्यागका अर्थ है कि कृनि वृत्तानशास्त्र रसाका वजन या भावना भक्ति। योग साधना और स्वाध्यायमें उतना ही विरोध है जितना विरोध अग्नि और भयमें है। साधक निज रसोंका सबन न करे मनाग आहार कर, उसमें आसक्त न हो उसकी स्मृति न कर उसमें मनिका नियोग न कर।

## फायरलक्ष

काय वृत्तके चार प्रकार हैं—

१ आमन। २ आतापना। सूयकी रश्मियाका ताप रना। तीव्रको सन्न करना निवृत्त रहना। ३ विभूषा वचना। ४ परिक्रम। गरीरकी साज-सज्जाका वजन। आमन का प्रकारक दोत है—गरासन और ध्यानासन। पतञ्जलिन आमनका 'स्थिर सुख' कहा है। ध्यानासनके लिए जो अपेक्षाएँ हैं—१ शरीर स्थिर रहे और २ सुखपूर्वक बठा जा सके। जन परम्परामें कीरासन जालि कठोर और पद्यासन आदि सुवासन—इन दोनोंको सुखावह कहा गया है।

## संश्लेषता

संश्लेषताके चार प्रकार हैं—

१ इन्द्रिय संश्लेषता। इन्द्रियाके विषयास वचना। २ कषाय संश्लेषता। क्रोध मान माया और लोभस वचना। ३ योग-संश्लेषता। मन, वाणा और शरीरकी प्रवृत्तिसे वचना। ४ विविक्त गमन-आसन। एकांत स्थान में सोना बैठना। संश्लेषताका आधिक तुलना पतञ्जलिक प्रत्याहारम

होती है। योगीके लिए उपशांत वृत्ति और स्थिरता आवश्यक होती है।

इसमें चतुष्टय प्रकारमें योगी बँधी रहें इसका निर्देश है। साधकके लिए समान, नृमागार और वनभूमि इन स्थानोंमें रहनेका विधान है। तपक दो छः प्रकार त्रिषयमिषचनक साधन हैं। विकार आत्माका आंतरिक शोष है। त्रिषय आत्माका दाप नहीं है वह विकारका निमित्त है। इमलिए इसमें चचन आवश्यक होता है। निमित्तसे चचनके साधनाको बाह्य तप कह्यका कारण यहाँ है। प्रायश्चित्त आन्त आंतरिक विकारका नाशन होता है इसीलिए यह आंतरिक तप कहा गया है।

प्रायश्चित्त मूलके अनुरूप होता है। इसमें साधनाका पद प्रगल्भ होता है। विनयका अर्थ है—मयम या गुह्यिक साधनाका आलम्बन। उसमें सात प्रकार हैं १ ज्ञानका विनय २ ज्ञान सम्मग्न श्रुतिका विनय, चारित्र्यका विनय ४ मन विनय—मनका प्रगल्भ प्रयोग ५ चचन विनय—चचनका प्रगल्भ प्रयोग ६ वाय विनय—साधनामोक्ष चलना खण रत्ना बठना सोना ७ नीचीपवार विनय—गुरुकी आज्ञाका सम्मान करना उनका अनुगमन करना उनका हुनस रहना आदि।

## धैर्याहुत्य

साधकको सन्ध्याग देना ब्यावृत्त्य है।

## स्वाध्याय

स्वाध्याय और ध्यान दोनों परमात्म भावकी अभिव्यक्तिके अनन्य साधन हैं। योगी स्वाध्यायसे विरत हो ध्यान और ध्यानसे विरत हो स्वाध्याय करे। स्वाध्याय और ध्यानकी सम्पन्ने परम आत्मा प्रकाशित होती है।

स्वाध्यायक पाँच प्रकार है—१ वाचना (पढ़ना), २ पूछना (प्रश्न करना) ३ परिवर्तना (मान किया हुए पाठको दोहराना) ४ अनुवेषा (चित्तन) ५ धमकया (धम चर्चा धम धाना)।

गिर्यन पूछा भ-त ! स्वाध्यायका क्या फल है ?

भगवान् न कहता स्वाध्यायमें ज्ञानावस्था लीज हीता है ।

ध्यान

स्वाध्यायमें पञ्चाल ध्यानका क्रम है । पञ्चमिनि ध्यानका पुरतत्त्व धारणा माना है । इस तपस्यामें धारणा नामका बाद तत्त्व नहीं है । किन्तु जैन-परम्परामें एकाग्रमन मनिवर्तना जो है, उसकी तुलना धारणासे होती है । एकाग्रता अथ द्वादश आत्मस्व । उसमें मनकी स्थापित करना समाना या बाध देना—एकाग्र मन मनिवर्तना है ।

गिर्यन पूछा भ-ते ! एकाग्रमन सन्निवर्तनाका क्या फल है ? भगवान् न कहता एकाग्रमन सन्निवर्तनाका फल—चित्त निराध । यी "यान ५ । जो अध्यवसाय चले है वह चित्त है और जो स्थिर है वह ध्यान है ।

"यानका पञ्चा रूप है चित्त निराध और दूसरा रूप है गरीर बाणी और मनका प्रवर्तिका पूष निराध । साधनाका दुष्टिम ध्यानका प्रकार है—धम्म तथा गुण ।

य लोका आत्मसंज्ञी है । धम्म ध्यान पञ्चम (विनिष्ट ज्ञान) मुनिगो कहलाता है । उसमें पहले धम्म ध्यान होता है । उसके चार प्रकार हैं—

१ आना विषय आत्मिक अनुसार सूक्ष्म पञ्चसौकी चिन्तन करना ।

२ अनाय विषय हृद्य क्या है उसका चिन्तन करना ।

३ विपाक विषय हेतु पञ्चिमाका चिन्तन करना ।

४ सम्मान विषय लोक या पञ्चसौकी आश्रुति या स्वप्नका चिन्तन करना ।

आना, अनाय विपाक और सम्मान ये ध्यय हैं । जब स्थूल या सूक्ष्म आत्मस्वभाव पर चित्त एकाग्र किया जाता है, वही ही ध्यय विषयावर चित्तका एकाग्र किया जाता है । इनके चिन्तनसे चित्त निरोध होता है चित्तका गति होती है इमंति इनका चिन्तन धम्म ध्यान कहलाता है ।

चैन याग





करता = तथा गरीब अथवा और अथवा गरीब पर एक मन बाणी और गरीबमें एक दूसरी प्रवृत्ति पर सक्रमण करता =, नाना श्रुतिकोणों पर चित्तन करता है। उसे पक्षत्र विनक सविचारो बना जाता है। पतञ्जलि शब्द, अथ ज्ञान याज्ञिकिकोणों में सकीर्ण समापत्तिको सवितर्क माना =।

पक्षपर मन पक्षभुक्त अनुसार किसी एक श्रुतिको आसम्बन्धन से उसको किन्ना एक परिणामपर चित्तका स्थिर करता है। वह गरीब अथ और मन बाणी तथा गरीबपर सक्रमण नहीं करता। वसा ध्यान एकत्र चित्तक अविचारा कहलाता है। पक्षमें पक्षत्र है, इसलिए वह सविचारो है। दूसरेमें एकत्र है, इसलिए वह अविचारो ॥

पहला सवात-भुक्त प्रमाण है और दूसरा निर्वात-भुक्त। पतञ्जलिने शब्द ज्ञान आदि विवक्षासे गरीब अथवा अथमानके साक्षात्कारको विविक्षा समापत्ति माना है। उनको अविमर्शमें सवितर्क और निवितर्क स्थूल पक्षविषयक है सविचारा और निविचारा सूक्ष्म पक्षविषयक है। जन श्रुतिक अनुसार चक्र दाना प्रकारोंमें स्थूल और सूक्ष्म दोनों प्रकारक पक्ष आसम्बन्धन धनत है। पतञ्जलि चारा समापत्तिविक्षा सवात मानत ॥। जन श्रुतिक अनुसार य मोक्ष उपगमस प्राप्त हा ता सदाञ्ज और महिक लक्ष प्राप्त हा ता निर्वाञ्ज योगी है।

पक्षत्र चित्तक-सविचारा अथवा भगवान् प्रधान ध्यानका अम्बाम दृष्ट होता है तब एकत्र चित्तक अविचारा अर्थात् अभगवान् प्रधान ध्यान प्राप्त होता है। इनको अम्बामस मोक्ष दीर्घ होता है साथ साथ ज्ञान और ज्ञानक आवरण तथा अंतराय दीर्घ हो जात है। आत्मा सवात सवात योगराग और अनन्त शक्ति-सम्पन्न बन जाता है। आधुन्य क्षय रहता है तबतक वह योगी होता है। उसकी मृत्यु निकट होता है तब उसको सूक्ष्म क्रिय अप्रतिपानि ध्यान होता है। इसमें पक्षत्र मनका फिर बाणीका और फिर बाणीका निरोध होता है। स्वास-वैसी सूक्ष्म क्रिया बचता है।

पश्चात् उसका भा निराश हो जाता ॥ उस समष्टिप्रति विष अनिवृत्ति  
ध्यान कहा जाता है ।

इसकी प्राप्ति होने ही मुनि पद ह्रस्वात्तरा ( अ ऋ उ ऋ ऋ ) व  
उच्चारण वाक्य तक धारणा रत्ना है फिर मुक्त हो जाता है । पतञ्जलि  
योग में पूर्व स्वात्म प्रथम तो योगी साधन और अन्तिम योगी भावों  
असंख्यमान समाधि कहा जा सकता है ।

अथ ध्यान के चार अंग हैं—

१ आना रश्मि राग-द्वेष भावक दूर होनेसे जो दुष्ट है—विशेष  
आग्रहका अभाव होता है ।

२ निराग रश्मि पूर्व गतिसे उत्पन्न सत्ता रश्मि ।

३ सूत्र रश्मि सूत्रक अध्ययनसे उत्पन्न रश्मि ।

४ अवगाह रश्मि तत्त्वक अवगाहनसे उत्पन्न रश्मि ।

अथ ध्यान के चार आलम्बन हैं—१ वाचना पढ़ना २ गणना  
पुष्पा ३ परिचयना गणना ४ अनुप्रासा विमल ।

अथ ध्यान के चार अनुप्रासा हैं—

१ एकत्वानुप्रेषा 'मैं अकेला हूँ ऐसी भावना ।

२ अनिरयानुप्रेषा 'मैं सब समय अनित्य हूँ ऐसी भावना ।

३ अवधारणानुप्रेषा 'दूसरा कोई प्राण नहीं है' ऐसी भावना ।

४ समारणानुप्रेषा 'आम सत्कारण वीरभक्त कर रहा हूँ' ऐसा  
भावना ।

अथ ध्यान के चार अंग हैं—

१ अद्वय 'यथाका अभाव' वृष्ट सहस्रमें अन्तर्ध्वज ।

२ अमर्मा 'सूक्ष्म पञ्चक विषयम मूलतः ॥ होता साक्षात्कर्म  
न पचना ।

३ विवक 'दृष्ट और आत्माका परिचय भूत' नाम सयोग योग ।

४ मृतसंग 'गरीर और उपकरणों मिलितता ।

राज-ध्यानके चार आलम्बन हैं—

- १ क्षमा करने करना अर्थात् ।
- २ भक्ति निरर्थाभा ।
- ३ मान्य निरन्विमानता ।
- ४ आज्ञा सरलता ।

गुरु-दानकी चार अनुप्रेक्षाएँ हैं—

- १ अनन्तवर्ति अनुग्रहात् भव परम्परा अनादि है ऐसा भावना ।
- २ विपरिणामानुप्रेक्षा भव पण्य परिणामना है ऐसा भावना ।
- ३ अनुमानुप्रेक्षा समान्य भव मयाग अगम है ऐसा भावना ।
- ४ अदायानुप्रेक्षा आश्रय व-उत्तर है अनु है ऐसा भावना ।

धर्म ज्ञानके लिए श्रद्धा स्वाभाव और साक्षात् अवलोकन है यह उक्त रूप आलम्बन और अनुग्रहाभास फलित होता है । राज-ध्यानके लिए आत्मिक स्वभावका अवगमन और भावना अप्रतिन है प्रत्यक्ष रूप आत्मिक ज्ञान होता है । भावनाएँ धारण हैं—१ अनित्य २ अकारण ३ समार ४ सूक्ष्म ५ अक्षय्य ६ अगोच ७ आस्य ८ मकर ९ निररा १० यम ११ लोक-वस्थान और १२ भावि । चार भावनाएँ और हैं—१ मत्री प्रमा करने ८ मध्यम ८ ।

इनमें प्रथम चार भावनाएँ धर्म ध्यानकी अनुप्रेक्षाएँ हैं । अनन्तवर्ति समारानुप्रेक्षाका तात्पर्य अगम है । विपरिणामका लोक अपायका आश्रय और अनुभवका अगोच भावना का तात्पर्य है ।

पुस्तक

नवी पामना १२वीं प्रकार पुस्तक = । समका अर्थ है—राध्यासका भक्ति गरीरका स्थिरता ।

महाजन और लोपायाम पत्राधिक अष्टाग भागक छः अंग समाविष्ट है । प्राणायाम और धारणा—महा गप रत्त है । प्राणायामके विषयमें

अन योग

जन भावना क्या है ? यह बतलाया जा चुका है ।

धारणात्रय विषयमर्थं मनसं नरो ह । वाटकं चो मायका एव  
अथ ह । इममचित्तं और नष्टि दाना एकत्र स्थितं किय जात है । जहाँ  
भगवान् महाधारकी ध्यान मन्त्रका उत्पन्न हुआ है वही उन्हें एक पुद्गल  
निविष्ट नष्टि और अनिमिषनवन कहा गया है ? नामाद्यं दृष्टिं भा वन्  
महत्त्ववर्ण माना है । आचार्य इमं च न्न जिनमन्त्रका विगणता मतलात ह्य  
नित्या है— जिनः १ मायका और और विगणतामाका मोक्षना ता  
हूँ रहा पर अ यनीविक दवान परकासन निधिन गतर और नामाद्य  
नष्टिवाली आवकी मुग भा नदी गीयो । उत्तरवर्ती द्वादशै प्रवृत्ति  
कान लक्षण नामि, तां और ह्यंय कमल धामि धारणात्रयाका चरका  
मिलती है । भगवान् मन्त्रधारन साधनाका जा क्रम प्रस्तुत किया उत्तम  
अनगन और ध्यान इन गीनाका समन्वय था । यह साधना क्रम न कबल  
कष्ट था न था और न कष्टमे पलायन कर बिलकी लकाय करमेका प्रयान  
था । साधकन लिए सर्वा प्लता और लकायता दाना आवश्यक हात है ।  
इस साधना क्रमम मन्त्राका गुमल था । समय परिवर्तनक साथ क्रममें  
परिवर्तन हो गया । ध्यानका स्थान गीन हो गया और अनगन साधनाक  
सिंहासनपर जा बठा । इसीलिए अयन्तानी साग जन साधनाका कवन  
कष्टमय था अत्यन्त कष्टान मानत है ।

भगवान् मन्त्रीका साधना काल बारह वष और सरह पन्ना है ।  
उत्तम अनगन आसन और ध्यानकी स्पर्शनी गी है । भगवान् मन्त्र  
अवधिमा ताग सो उपाधान दिन भाजन पानी दान किता और उक्ते  
आसन निपटारा—बायोत्तम प्रतिभाण कई मो बार स्वाकार ली ।

बारह बार एक रात्रिकी प्रतिमा स्वीकार का । भगवान् का जन कवल  
पान उत्पन्न हुआ नव व उक्ते आसनम बन् थे गी न्तिका उपवास था  
और ध्यानांतरिकामे कथमान था । भगवान् जब दई भुविक पाल प्रामम  
विहार कर रहे थे, तब उ लान पायाल नामक पक्षिमैं सांन दिनका उपवास

किया । कायात्मग मन्त्र की । तनका शरीर आगका जोर कुछ धुका हुआ था । दृष्टि एक पुद्गलपर टिका हुई थी । आँखें अनिमग थीं । शरीर प्रणिहित था, इच्छा मुप्त थी । दाना पर मट हृष्ट और शान्त हाथ प्रलम्बित थे । इस मुग्धमें भगवान् एक रात्रिकी महाप्रतिमा की ।

मानुल्लष्टि शाममें भगवान् मन्त्र महाभन्त्र और भक्तोभन्त्र प्रतिमाएँ की । पूर्व पश्चिम उत्तर और दक्षिण इन चारों दिशाओंमें चार चार पहर कायात्मग किया आग चक्र भद्रा प्रतिमा हैं । इसकी आराधना करने वाला पन्द्रह दिन पूर्वामिमुख है कायात्मग करता है और रातका दक्षिणामिमुख हो कायात्मग करता है । दूसरे दिन पश्चिम दिशामिमुख और रात को उत्तरामिमुख है कायात्मग करता है । भगवान् भद्राके अनन्तर ही महाभद्रा प्रतिमा प्रारम्भ कर दी । उसमें चारों दिशाओंमें एक दिन रात कायात्मग किया जाता है । भगवान् चार दिन तक इसकी आराधना की । इसके अनन्तर सक्ताभन्त्रका प्रारम्भ किया । इसमें दस दिन रात लग । चारों दिशाओंमें चार दिन रात चारों दिशामें चार दिन रात और एक एक दिन रात ऊँची और नीची दिशाके अमिमुख है कायात्मग किया । दस तरह सोलह दिन रात तक भगवान् सतत ध्यानरत और उपवासो रहे ।

स्थानागमें इनके अतिरिक्त सुप्त । प्रतिमाका उत्पन्न और मिलता है । उसका अर्थ मात्र पात नहीं है बलिकार अमयदेव सूरिको भी पात नहीं था । इनके अतिरिक्त समाधि प्रतिमा उपधान प्रतिमा विषक प्रतिमा और ध्येय प्रतिमा सखिलकामा प्रतिमा महतोभो प्रतिमा यक्षमध्या और वज्रमध्या आदि प्रतिमाओंका उत्पन्न मिलना है । इनकी परम्परा लुप्त है और हूँ अज्ञान ।

भगवान् महावीर प्रायः मौन रहते थे । आत्मनस्य होकर ध्यान करते । वे ऊँची नीची और तिष्ठो तोना दिशाओंमें स्थित पन्थाओंको अपना ध्येय बनाते ।

योगके लिए निम्न विषय या आवश्यक है । भगवानने साधना का लक्ष्य  
 बंदल एक मन्त्र भर नीचे ला ।

भगवान प्रहर भर निम्न भित्तिमा नष्ट टिकाकर ध्यान करत थ ।  
 भगवानने गिष्ठीक लिए भी ध्यान काष्ठापनन विगयन प्रचुरताउ  
 प्रयुक्त हुआ है । इतना बड़ी परम्परा कम सुप्तमा ही गयी, यह एक  
 अक्षणीय विषय है ।



## जैन-योग और आसन

अन माधना-गच्छति बहून् प्राचीन ह । उसके बारह अर्थों ( मपस्याके बारह प्रकारों ) का विनाश भगवान् महावीरके समयमें ही हो चुका था । पाँच सत्र भी उसी समय विवर्धित हो चुके थे । इन पद्धतियों की विजय स्वास विजय मनोविजय वषाय विजय और आत्म विजयकी अनेक प्रक्रियाओं का सम्पादन किया जाता था । इसे समयका प्रभाव हो कहना चाहिए कि वे प्रक्रियाएँ भाग विस्मृत-सी हो रही हैं । एक स्नि में अपने वनिष्ठ-साधुओं की आपन आत्तिके बारेमें बताया था । उस समय एक आचर आया । अपने हमारी चरचा सुनी । विषय समाप्त होवर सोला गया अपने जैन-साहित्यमें मा आसनोंकी चरचा ह ? मैंने कहा भगवान् महावीर स्वयं बहुत आसन करते थे । उनके साधु भी बहुत आसन करते थे । इन साहित्यमें आमनोंपर काफी लिखा गया था । पर परम्परा लुप्त होनेके साथ-साथ वह विस्मृत हो गया । प्रकीर्ण रूपमें आज भी काफी मिलता है । उत्तराखण्डक कामकारमें उसे संकलित करने और तद विषयक साहित्यका अध्ययन करनेका हमें अवसर मिला । वही इस विषयकी विस्तारसे चरचा की गयी है । उसका कारण इस निबन्धमें प्रस्तुत किया जा रहा है ।

जैन-योगकी अनेक शाखाएँ हैं—जैन-योग ज्ञान-योग धारित्र-योग स्वाध्याय-योग ध्यान-योग भावना-योग स्थान-योग और गमन योग । यही मैं केवल स्थान और गमन-योगके बारेमें ही कुछ बताना चाहूँगा ।



## स्थान-योग

आध्यात्मिक भाग्य ( १५२ ) में स्थापन तीन प्रकार बताये गये हैं—१ ऊर्ध्व स्थान, २ निषीदन स्थान ३ क्षय स्थान । आचार्य शिवकोटिन चार प्रकारकी क्रियाओंका निर्णय किया है—१ स्थान क्रिया २ आसन क्रिया ३ क्षयन क्रिया, ४ मयन क्रिया ।

स्थानका अर्थ है गतिरही निवृत्ति यानी स्थिर रहना । मूढ़नि पतंजलि योगके आठ अंगोंमें सातवां अंग आसन बताया है । आसनाका अर्थ है—बैठना । यह लड़े बैठे और साते—तीनों अवस्थाओंमें किया जाता है इसी दृष्टिसे आसनको अवेगा स्थान गढ़ अधिक अर्थ मूलक है ।

ऊर्ध्व स्थान लड़े रहकर किया जानवाला स्थान ऊर्ध्व-स्थान कहलाता है । उसके मुख्य प्रकार सात हैं—१ साधारण—प्रचलित लम्ब आदि के सहारे निश्चल होकर लड़े रहना । २ तथिधार—बही स्थिर । वहाँसे दूसरे स्थानमें जाकर एक पहर एक दिन आदि निश्चित काल तक निश्चल होकर लड़ा रहना । ३ मनिहद—बही स्थिर हो वही नि प होकर लड़ा रहना । ४ श्युत्तप—कायोलम्ब करना । ५ समपाद—पराकी समश्रणिमें स्थापित कर ( सटकर ) लड़ा रहना । ६ एक पाद—एक परसे लड़ा रहना । ७ गूढाहुन—उठते हुए गांधवे पक्षाका भी बाँहाको फाँटकर लड़ा रहना ।

निषीदन स्थान बैठकर किया जानवाले स्थानोंको निषीदन स्थान या आसन कहा जाता है । उसके अनेक प्रकार हैं—१ निषया २ धीसन ३ पश्यामा ४ उत्कटिकासन ५ गारोहिणा ६ मकर-मुखा ■ कृकुटासन ।

योग शास्त्रमें समस्तस्थान दुर्योधनासन दण्ड-व्यासन स्वस्तिकासन सोपायय श्रीवनिषन्न हस्त निषणा मरुद निषन्न आदिका भी उल्लेख है ।

निषयान पाँच प्रकार हैं—१ उत्कटिका—पुताकी ऊँचा रखकर बैठना । २ गारोहिणा—गायका दोस्त समय जिस आसनमें बैठते हैं उस आसनमें

बठना । ३ समवायुता — परों और पुनोंको मगकर भूमिपर बठना ।

४ पर्यका — दयागन । ५ अटपयका — अटपसान ।

इतल बल्पमाध्यमे निपद्याने पाँच प्रकार कुछ परिवन्वके साथ उपलब्ध होने हैं—१ समवायुता २ मोनिपचिक्ता ३ त्रुस्तिगुचिक्ता ४ पर्यका, ५ अटपयका ।

गपन स्थान सोकर किये जानगले स्थानोंको गपन-स्थान बता जाता ह । आगम सूत्रमें उसके चार प्रकार मिलन हैं । मृदक गपन — दवागन और ऊचगपन—ये दो प्रकार उत्तरवर्ती संधामें मिलते हैं ।

१ मृदक गपन — बज्रकाष्ठको भीति एहिषी और तिरकी भूमिसे सटाकर घरीरकी ऊपर उठाकर सोना अवस्था पीठकी भूमिसे सगाकर गैर घरीरकी ऊपर उठाकर सोना ।

२ उत्तान—सीमा लेटना ।

३ अपानुस गपन — धोपा लेटना ।

४ एक पाद गपन — दायी या बायी करवट लेटना एक परको सहुषित कर दूसरे परकी उनके ऊपरसे ले आकर फैलाना और दोनों हाथोंको छांटा कर तिरकी आर फलाना ।

५ मृदक गपन — गवागन ।

६ ऊचगपन — ऊँचा होकर सोना ।

७ धनुगपन — पैठके बग सीधा लेट जाना परीकी ऊपरकी ओर उठाकर सोना हाथोंसे उट्टे पकड़ लेना ।

## गपन योग

यह स्थान-यागका प्रतिमा ही ह । इसके छह प्रकार हैं—

१ अनुसूयगपन — तैल धूममें पुवम पश्चिमकी ओर जाना ।

२ प्रतिसूयगपन — पश्चिमसे पुवकी ओर जाना ।

३ ऊच सूयगपन — सूय मध्याह्नमें हो उध समय जाना ।

४ विपक्ष सुयोगमन - सूर्य तिरछा हो उस समय जाना ।

५ अय ग्रामगमन - जहाँ अवस्थित हो, वहीसे दूसरे गाँवमें भ्रमण जाना ।

६ प्रत्यागमन - दूसरे गाँवमें जाकर वापस जाना ।

आसनाकी धरचा मूलाराधना, पानाभञ्ज योगशास्त्र यज्ञस्तिक, मितगतित्वाववाचार आदि मध्यकालीन ग्रन्थमें ही नहीं हुई है किन्तु गवड़ी रथानाग आदि प्राचीन ग्रन्थमें तथा दशाष्टकस्थ, वल्ग्वप आदि छन्दोगमें भी हुई है । आसन प्रक्रिया शारीरिक और मानसिक जाना दृष्टिमें बहुत उपयोगी है । उसे पुनर्बिबक्षित करना हमारा उत्तर है ।



## कायोत्सर्ग और ध्यान

शरीर चञ्चल है और मन भी चञ्चल है। चञ्चलताको छाड़ दें तो जिया भी नहीं जा सकता। यह बहुत बड़ जाये तब भी जीवनमें बढिमाई है। जीवनका सफलता इसी अर्थमें है कि चञ्चलता का साथ स्थिरताका सन्तुलन हो। कायोत्सर्ग और ध्यान दोनों स्थिरताके रूप हैं। कायाकी स्थिरता कायोत्सर्ग है और मनका स्थिरता ध्यान। जो व्यक्ति इन्द्रिय और मनकी दावाराको घेरकर आत्माक मायिष्यमें रहना चाहता है वह ध्यान, मौन और ध्यानके द्वारा अपनी प्रवृत्तियोंका विमर्जन करता है। ध्यान कायाकी प्रवृत्तिका विमर्जन कायोत्सर्ग या कायगुप्ति। मौन वाणीकी प्रवृत्तिका विमर्जन, वचनगुप्ति। ध्यान मनका प्रवृत्तिका विमर्जन, मनोगुप्ति।

### कायोत्सर्ग

कायोत्सर्गका शाब्दिक अर्थ है - शरीरका त्याग। यह हम अच्छे तरह जानते हैं कि जीवकी शरीरका त्याग हो नहीं सकता। शरीरका त्याग का अर्थ है शरीरकी चञ्चलताका विमर्जन शारीरिक समस्तका विमर्जन - शरीर मेरा है इस भावनाका विमर्जन। प्रवृत्ति और समस्त वस्तुओं का और मनमें समाव उत्पन्न करते हैं। वह अनक प्रकारकी शारीरिक वस्तु मानसिक व्याधियों उत्पन्न करता है।

शरीर-वासककी दृष्टिसे शरीरका प्रवृत्ति और निवृत्ति के दो प्रकार हैं—

कायोत्सर्ग और ध्यान



उत्पन्न राग प्रकार बतलाये हैं—

- १ मनुष्यक भय — मनुष्यको अपना ही शक्ति—मनुष्यक ही शक्ति।  
भय ।
- २ परलोक भय — मनुष्यका विनाशोप—पर आग्नि में होना का भय ।
- ३ अज्ञान भय — धन विनाशका भय ।
- ४ अशक्तता भय — शक्तिहीन भय ।
- ५ आजीविका भय — आजीविका करने की कठिनाई — इस प्रकारका भय ।
- ६ मरण भय — मृत्युका भय ।
- ७ अज्ञानता भय — अज्ञानताका भय ।

य भय मनुष्यक जीवनमें व्याप्त रहता है । इनके द्वारा वह स्थायिक तनावमें बुरी तरह आक्रान्त होकर अशांतिमय जीवन जीता है । जिसने अभयका आराधना की है उसका भय नष्ट होना । भयभीत व्यक्ति पल-पलमें बड़ पाता है । जिसने अभयकी आराधना की है वह जीवनमें एक बार मरता है । भयभीत मनुष्य एक निमेष के लिए डर मरता है । भय और हिंसा गहरा लगाव है । जहाँ भय है वहाँ निश्चित रूपसे हिंसा है । मनको अभय किये बिना अस्मिता ही नहीं रहना ।

अनिवर्जित भयसे अनन्त राग उत्पन्न होता है । अज्ञानविज्ञानका सिद्धान्त है कि वियोगका भय आग्रा होनाकर मनुष्य स्थायु-विकारण परत हो जाता है । वह दूसरापर अस्वाचार करने के उद्देश्ये अज्ञान बनावमें रस होता है ।

वेद विन्धविद्याध्वन समस्त सम्बन्धित कुछ निष्कर्ष प्रस्तुत किये हैं । उन्हें पढ़कर हम समझ सकते हैं कि भय हमारे शरीर और मनका जितना प्रभावित करता है । भयसे ये शारीरिक परिवर्तन दृश्य जाते हैं—श्लेष्मा घटवना, माँड़ीका लड़ चलना मुँह का मला सूखना कोपना, हृष्यत्वामें पतना जाना और पटका अन्दर घटवना । मनपर भी गहरा प्रतिक्रिया होती है जिस—विस्मृति मूर्छा और पीडाकी तीव्र अनुभूति होना ।

स्थानांत मूलमें अमानविक मूल्यक सात कारण बतलाये गये हैं । उनमें

मयात्मक अध्यवसाय उसका एक निमित्त है ।

रोगके भयसे पीडा बढ जाती है । निमग्न रोगीकी अनेक श्याङ्कान्त रोगीकी पीडाकी अनुभूति कई गुना अधिक होती है । मानसोच्चारकान्त रोग पीडित व्यक्तिपर शिथिलाकरणसे प्रयाग किम । उसे उसकी पीडामें बहुत अंतर आया । भयम स्नायविक तनाव बढ़ता है उसमें पीडा तीव्र हो जाती है और कायात्मकसे वह कम होता है । तब पीडा भी कम हो जाती है ।

क्रोध, अभिमान, माया, लोभ, राग, ईर्ष्या, शून्य भावि मानसिक भावनाओं में स्नायविक तनाव बढ़ता है । कायात्मकसे उन भावनाका घमन होता है और फलस्वरूप स्नायविक तनाव अपना आप बुर हो जाता है ।

कायात्मक कैम किया जाय ?—कायात्मक लडा, बड़ी और छोटी सीना मुद्राओंमें किया जा सकता है । छोटी मुद्रामें कायोत्तम करनेकी रीति यह है कि कायात्मक करनेवाला दोनों हाथोंका घुटनाना और लटकाव उन्हें छाँटा छोड़ दे । पराकी सम रखान रखे और दोनों पंजामें बार अंगुलिका अंतर रखे । शेष सारे अंगोंका स्थिर रखे और शिथिल करे । किसी भी अंगम तनाव न रखे ।

बड़ी मुद्रामें कायोत्तम करनेवाला पश्चात्तन या सुखात्तनम बैठे । हाथों की या ता घुटनापर टिकाव या बायीं हथेलीपर बायीं हथेली रखकर अङ्ग में रख । शेष अंगोंका स्थिर और शिथिल बना ल ।

छोटी मुद्रामें कायात्मक करनेवाला पहले साधा रुट आये । तिरछे लेकर पर रखने अवस्थाको पहले तान फिर क्रमशः उन्हें शिथिल कर । हार्मा तथा परीको परस्पर सटीय हुए न रखे । श्वास उच्छ्वास समभावम ल किन्तु लम्बा ले । मनका श्वास उच्छ्वासमें लम्बा श्वास या विचार धूम हा जाय ।

मनकी शान्त ब स्थिर करने लिए शरीरको शिथिल करना बहुत आवश्यक है । प्रयत्नसे शिथिलता बढ़ती है । स्थिरता अप्रयत्नसे आती है ।

शरीर उत्तम शिथिल होना चाहिए बिना किया जा सके । यह प्रतिनिधि आप घंटा शिथिल हो सब तो मन अपने आप गति होना लगता है । शिथिलकरणक समय मन पूरा खाला रहे — कोई चिन्तन न हो जब मा न हो । यह न हो सब सा आ अहम् जस किसी क्षणका ऐसा प्रवाह हो कि बीचमें कोई दूसरा विकल्प न आए । स्वासकी गिनती करनेसे यह स्थिति सहज ही बन आती है ।

**कायोत्सर्गका कालमान**—कायोत्सर्गकी प्रक्रिया जटिल नहीं है । उससे पारस्परिक विध्वंसित और मानसिक गति प्राप्त होती है । इसलिए यह चाहे जिस लम्बे समय तक किया जा सकता है । कमसे कम पन्द्रह मास निरन्तर हो करना हो चाहिए । कायोत्सर्गमें मनको दशात्ममें लगाया जाता है इसलिए उसका कालमान स्वासकी गिनतीसे भी किया जा सकता है, जैसे दो दशाष्टवसानका कायोत्सर्ग दो सौ तीन सौ पाँच सौ, हजार दशाष्टवसानका कायोत्सर्ग आठ गान्धि ।

**कायोत्सर्गका फल**—कायोत्सर्गका मुख्य फल है — आत्माका साक्षिभ्य प्राप्त करना । उसका गौण फल है—मानसिक सतुल्य बौद्धिक विकास और शारीरिक स्वच्छता । मानसिक स्वच्छता, स्नायुनमय व कष्टसे उत्पन्न रागादि लिए यह अमूल्य रसायन है ।

आचार्य भगवान् ने कायोत्सर्गक पाँच फल बताये हैं—

१ बहिर्क जड़ताका शुद्धि—देशीय आदिके द्वारा देहमें जड़ता आती है । कायोत्सर्गसे देशीय आदि दोष मिट जाते हैं । सब उनसे उत्पन्न होने वाली जड़ता भा नष्ट हो जाती है ।

२ बौद्धिक जड़ताका शुद्धि — कायोत्सर्गमें चित्त एकाग्र होता है । उससे बौद्धिक जड़ता नष्ट हो जाता है ।

३ सुख दुःख विविधा — सुख दुःख सहनकी शक्ति प्राप्त होती है ।

४ गुद भावनाका अभ्यास होता है ।

५ ध्यानकी योग्यता प्राप्त होती है ।



## ध्यान

धननाश का रूप है — चञ्चल और स्थिर । चञ्चल चेतनाको चित्त और स्थिर चेतनाका ध्यान कहा जाता है । स्थिरता का रूप धारण है—एकाग्रता और निरोध ।

एक वस्तुमें चित्तको लगाकर बरनका नाम एकाग्रता और उस वस्तु पर चित्तन धार्य करनेका नाम निराग्र है । चित्तका एकाग्रता और चित्तका निराग्र ये दोनों ध्यान कहलाते हैं ।

ध्यानका विधि—ध्यान करनेसे पहले धारोन्को स्थिर करें । वह बिलकुल न हिले डले । फिर जो तात्त्विक मिनिट उस सूचना दें कि वह स्थिर हो रहा है । फिर यह सूचना दें कि ध्यान निश्चित हो रहा है । धारोन् और ध्यान दोनों निश्चित हो जायें तब यह सूचना दें कि मन स्थिर हो रहा है । जब मन निश्चित हो रहा हो, उस समय या तो चित्तन सदा या न कर दें वस्तु न कर सकें ता अहन् मित्र आदि या भी हूँ ही उस धारणा का कर उसक अधपर मनको एकाग्र करें । जो ध्येय है उसे प्रत्यक्ष करनेका प्रयत्न करें । जयमें न ही पुनरावृत्ति की जाती है । किन्तु ध्यानमें उसकी पुनरावृत्ति नहीं का जाता, उनके अधको प्रत्यक्ष करनेका अभ्यास किया जाता है ।

शिवराज राजाका मंत्री था । उसे बहुत सम्मान प्राप्त था । एक दिन राजाका उत्सव में देह हो गया । उसे मंत्री पक्षे हटा दिया । सारी सम्पत्ति छान ली । अब वह धन और सम्मान दाताओं दरिद्र हो गया । अपने कुम्भवा लेकर वह बहसि चल पड़ा । मार्गमें एक मुनि मिले । वे ध्यान मुग्ध बड़े थे । मंत्रीन उन्हें बचना की । मुनिन ध्यान पूर्ण किया । मंत्रीन पूछा गुरुदेव ! सजित कम खीम हों, क्या उपाय बल्लाहए । मुनिन कहा दुःख निश्चयके बिना क्या उपाय हाथ नहीं लगता । मंत्री बोला गुरुदेव ! कमका विपाक देख चुका हूँ । क्या अब भी दुःख निश्चय नहीं हागा ? मुनिने उसकी प्रबल इच्छा देखी और कहा,

ध्यानमें सब कुछ दूर हो जात है । पर यह कैसे किया जाय भगवन् !—  
मन्त्रों पूछा । मुनिने कहा, ध्यान करनेवाला पूर्व या उत्तरका ओर मुंह  
कर बैठे । अग्नि या तापुनी हुई हाथों अथसूत्री । वस्त्र खुलो हा  
ता मानसिक कल्पनामें उद्धृष्टों नामाग्रपर के द्रव किया जाय ।

ध्यान कालमें आसन कष्टनाशों नहीं किन्तु सुखासन होना चाहिए ।  
ध्यानके लिए सामान्यतः वस्त्रासन पद्मासन कायात्मनामन आदि आसन  
मुत्तम पद्म हैं । किन्तु वही आसन जान चाहिए ऐसा आग्रह नहीं है ।  
आचार्य मुनिराज निम्ना है — जिस आसनमें बैठनेपर मन निश्चल हो,  
वही आसन करणीय है ।

यम कन मुत्तासाया विदधुर्निश्चल मनः ।

तत्तद्व निषेध स्थान् मुनिभिर्वधुरात्मनम् ॥ (नामान्त)

ध्यानका फल—सुख प्राप्त करनेके लिए एक उत्तमतरण प्रस्तुत है—  
पुराण जमानकी बात है । भगवन् राम दशरथपुर नामका नगर था । वहाँ  
नामिक थे । एकका नाम राम था । बहुत बलियका बड़ा था । दूसरे  
का नाम था नामन्तः । वह ब्राह्मणका बेटा था । उन दोनोंमें बहुत प्रेम  
था । वे मुष्मत् रह रहे थे । एक दिन वहाँ रात्रिबिनाहू ना गया ।  
बारों ओर लूट मच गयी । तब वे दोनों बहुतसे दौड़ और लड़नापकरी  
ओर चले गये । एक बार वे दोनों काठ खानक लिये जगल गये । वहाँ  
महाबल नामक साधु कायात्मना मुष्मत् रह थे । ध्यानरत होकर के कारण  
व पक्षरों की भाँति अडाल था । उन्होंने साधुकी देखा । यह जीवनमें पहला  
ही अवसर था । वे उन्हें अपलक देख रहे । थोड़ी देर बाद एक बड़ा  
सा साँप बिम्बे-स निकला और सोध साधुक पास जा पहुँचा । उन्हें  
इस वापस दिलमें घुस गया । साधु अब भी वैसे ही खड़े थे । ध्यानसे उरा  
भी विचलित नहीं हुए । उनके चरीरमें विष भा नहीं बसाया । राम  
और नामन्तकी बहुत आश्चर्य हुआ । साधुन कायात्मना पूज किया । व  
साधुके पास गया वस्त्रों की ओर बोले—भगवन् ! साँपन आपका बाइल—

तो आपपर उसका असर नहीं हुआ ? आप इस प्रकार कायात्मकमें रहते हैं क्या आपका मन गरमोस कष्ट नहीं होता ? साधुने कहा महानुभावों ! जो ध्यान कोष्ठमें स्थित होता है वह बाहरी स्थितिमें प्रभावित नहीं होता ! मर्नी गरमा आगिसे घाघित नहीं होता । यह मरा अनुभव है ।

इस ध्यान कोष्ठमें शक्त लहरवा काह असर नहीं होता और न तब हवास उत्पन्न अग्नि भी अपना प्रभाव दिखा पाती है । भयकर कोलाहल यहाँ बाधा नहीं डाल सकता और साँप आदि विषके अंतु बड़ी मोटा उत्पन्न नहीं कर सकता । इन शारीरिक कष्टोंकी क्या बात करत हो तुम ? यहाँ मानसिक कष्ट भी नहीं पहुँच पाते हैं ? ईर्ष्या विषय, शोक आदि जितना मानसिक कष्ट है वे सब ध्यानलीन व्यक्तिज सामन निर्बोध बन जाते हैं ।



## ध्यान

मनक ना अवस्था होतो है—मन्यामन और नियन्त्रायक । मन्य  
मनक अवस्थाको मन और नियन्त्रायक अवस्थाको ध्यान कहा जाता है ।  
ध्यान करते समय मन तब तक चले जाया है । एक-एक कर पुरानी  
स्मृतियों जमान लगे जाता है । तब प्रश्न होता है इसका क्या कारण  
है ? जब माको प्रवृत्ति होता है तब तबका अवस्था नहीं होती ब्रिजनी  
उमको स्थिर बनना प्रयत्न कराया होता है । इस पहलूमें आये तो  
पाये कि बेचना बचन नहीं होनी । मन बचताका एक संग है वह मना  
कैसे बचल है मरना है । बह वृत्तिपरि चारम बचन होता है । वृत्तिमोंका  
मिथना चार होता है उनका ही बह बचल होता है और वृत्तिमों मिथनी  
छान या पीन होता है उनका ही बह स्थिर होता है यानी ध्यान होता  
है । तानाबना जल स्थिर पडा है । उसमें एक डल पेंका और बह बचल  
ही गया । यह बचलता स्वाभाविक नहीं किन्तु बाह्यके मराने उत्पन्न  
है । ठीक इसा प्रकार मनका बचलता भी स्वाभाविक नहीं किन्तु वृत्तिमोंके  
मराने उत्पन्न होतो है । मनकी बचलता एक परिणाम है । यह हेतु  
मरी है । उसका हेतु है — वृत्तिमोंका आवरण ।

वृत्तिमोंकी प्रकारकी जाती है — सत् और असत् । असत्के सत्की भार  
बाना पण्य करण है और दूसरा करण है असत्का ध्यान करना । असत्में  
मन बचल रहता है सत्में सात ओर असत्की ध्यान करनेपर बह  
अतिमात्र सात हो जाता है । इस धारा प्रक्रियाको मनोवृत्ति कहा जाता  
है । गुण मनकी तीन अवस्थाएँ हैं — १ ब्रह्मना विमुक्त २ समान

प्रतिष्ठित, ३ आत्मारात्म ।

विमुक्त कल्पनाश्रम, समस्तेषु प्रतिष्ठितम् ।

आत्मारात्म मनश्चक्षुः, मनोमुक्तिस्त्रिषोदितम् ॥

कल्पनाश्रम गंगा एक साथ खाली नहीं किया जा सकता ।  
उसे पसल कल्पनाश्रमि मुक्त करने के लिए सत कल्पनाश्रमि मालम्बन  
लिया जाता है । इन कल्पनाश्रमि विजय यमन प्राचीन साहित्य  
मिलता है ।

कल्पना करें कि हृदय कमजोर है । उसके चार पत्र हैं । बीचों-बीच  
कल्पना है । चार पत्रों और कल्पनापर समय अ, ति, या, उ, व  
लिया हुआ है । प्रत्येक अक्षर उदात्तमय है और वह प्रदक्षिणा करता हुआ  
धूम रहा है । यह कल्पना कुछ होगी तो दूसरी कल्पनाएँ अपने आप बिली  
ही जायेंगी ।

॥ नामाय दो माँस दो जान और एक मुख — ये सात रत्न हैं  
इनपर क्रमण न मो अ रि ह ता थ — इस मन्त्रश्रवण के  
ध्यान किया जाय । मन और स्थानके ध्यान साथ साथ है । मनमें  
नेत्र कल्पनाश्रमि मुक्त हो जाता है । इस प्रकार सैकड़ों उपाय साधना  
सम्बन्धी परम्परामें प्राप्त होते हैं ।

समस्त प्रतिष्ठित कृतिषु दया रन्ती हैं । व निमित्तका योग पा  
उत्तमजित होती है और उभर आती है । उनकी उत्तमजनाका बहुत २५  
निमित्त है विषमता । जब जब मनम विषमताके साथ आते हैं तब-तब  
बहु खराब अधोर और विविध हो जाता है । अमुक स्थितिमें मेरी  
सम्मान किमा है और अमुकने अपमान । सम्मान और अपमानकी स्मृति  
होत ही मन चक्कर हो उठता है । किन्तु जिसका मन सम्मान और अपमान  
दोनोंकी ग्रहण नहीं करता सदा दोनोंकी आत्मासे बाह्य मानता है । इसका  
मन सम्मानमें प्रतिष्ठित रहता है । उसे सम्मान और अपमानकी स्मृति ही  
नहीं हानि सत यह उनसे कारण चक्कर अधोर या अगाध बत है ।

मकता है ? इस प्रकार राग द्वेषादिनिवृत्ति की विषयता है, उनका प्रवृत्ति नहीं करनेवाला मन समतामें प्रतिष्ठित होता है ।

**आत्माराधना** यह गुप्त मनकी तीव्र अवस्था है । इसमें चेतनाके अनिश्चित कोई बाह्य आलम्बन नहीं होता । मन आत्मामें विनोद हो जाता है । यह रूप ( जाहरी रंग ) स मुक्त होकर गुहापराग ( गुह्य चेतना ) में परिणत हो जाता है । इस स्थितिमें इन पाँचों में भी समता या सजता है कि वहाँ गुह्य चेतनामित्र मन का कोई अस्तित्व ही नहीं रहता ।

**ध्यान और गूँथना** ध्यान अवस्था गूँथ अवस्था है किन्तु इस रूपका अनेकानेक भावोंमें समानता चाहिए । ध्यानमें चित्त की बाह्य विस्तारोंकी गूँथना होती है उनको ही आरम्भिक जागरूकता कहेंगे । इसीलिए आत्मा गूँथगूँथ स्वभाव है । प्रथम उठता है कि यदि मैंने गूँथ करनी ही ध्यान है तो फिर मैं भी ध्यान हूँ । भीममें आंतरिक जागरूकता नहीं रहती । वह स्वयं एक वृत्ति है इसलिए वह ध्यान नहीं है । विचार गूँथना भी ध्यान नहीं है । इसे ध्यान माना जाय तो मूर्च्छा की भी ध्यान मानना होगा और वह ध्यान नहीं है । वहाँ चेतनाकी विस्मृतता है । ध्यान वह होता है जहाँ चेतनाकी जागृति हो ।

**ध्यान तदात्मकता** : ध्यान करनेवालेकी तदात्मकता होनेका अन्वय बालना चाहिए जहाँ जिसका ध्यान करे उसका साथ तदात्मकता स्थापित करना चाहिए । जिसने भाव भी तदात्मकता ही तो वह भी ध्यान ही जाता है । जो आठ उमरमें मनका योग साथ रहे तो वह बालना भी ध्यान है । जो करे उसमें मनका योग साथ रहे तो वह करना भी ध्यान है । तदात्मकता जोड़िया जाता है वह सब फलदायी होता है । ध्यान करनेवाला ध्यानका सम्प्राप्तिके लिए अपने घर में मनका गूँथ बना लेता है । ऐसा करनेपर ध्यान और अज्ञानमें एकात्मकता हो जाता है । इसीका याग तात्त्विक आचार्यों कीकरण समाप्तीभाव समाप्ति या समाधि कहा है ।

ध्यानको सफरताने लिए चार कारणोंपर ध्यान देना चाहिए—

- १ गुरुपदेस — ऐसे गुरुस मग-अन लेना चाहिए, जो अनुमदी हो।
- २ धृदा — अपनी क्रियाके प्रति आ-मामें दुदु विश्वास हाना चाहिए। प्रक्रिया डीक हापी तां अवश्य परिणाम लामगी, ऐसी निष्ठा होनी चाहिए।
- ३ सतत अभ्यास — आज क्रिया कल नही ऐसी अनिश्चितता नहीं होनी चाहिए। अभ्यास सतत करना चाहिए। ४ मनकी एकाग्रताका दद अभ्यास लेना चाहिए।







जीवनव्यापी महत्त्व है। बोरे ज्ञानकी पगड़ी भार होने-जस्ता है। भार हर बोई हो सकता है।

जगत् सरो धदण भारवाहो भारस्त भागी न हू धम्मस्स'

विद्यार्थी आराधनाके माय दानश्रद्धा और आचारकी आराधना अपेक्षित है। ऐसा लगता है आज ज्ञानकी आराधनासे भी दानकी आराधना अपेक्षित है। श्रद्धाकी शृङ्खला टूट गयी है। मनुष्यकी अपनपर भी विश्वास नहीं है। इसीका ही परिणाम है कि अनुशासन हीनता उच्च स्वतन्त्रता और मानसिक अस्थिरता बढ़ रही है। इससे मुक्ति पानके लिए श्रद्धा और एकान्तता परम अपेक्षित है।



## भाव क्रिया और अनावेग

“मुक्ता भगुनिणो मुनिगं सदा जागरते”

जो मुनि नहीं होते व मग सोव गते हैं और मुनि सदा जागते रहने हैं। यह सतत जागरण ही भाव क्रिया है।

प्रत्येक प्रवृत्ति के तीन साधन हैं—मन, वाणी और शरीर। इनमें एक चेतन और शेष दोनों अचेतन हैं। माना जो शरीर की प्रवृत्ति में मन साध रह तो वह सजीव बन जाती है। अथवा वह निर्जीव हो जाती है। जागरण की प्रत्येक प्रवृत्ति भाव क्रिया बन होना चाहिये। हम सब तो हमारा मन चञ्चल में छोड़, हम सब तो हमारा मन चञ्चल में रह। इसी प्रकार ध्यान में चले तो चेतन में और जो कुछ भी काम करें उपाय में मन बराबर साध दे। ‘उत्तराश्वमेधन में चञ्चल की विधि बतलायी है वह भाव क्रिया है। वही कहा गया है जब तुम चले तब मन को इन्द्रिया के विषयों से हटा ला। स्वाध्याय से हटा ला। एतन्मात्र चञ्चल की ही सामन रखो। चञ्चल में हा मन को केन्द्रित कर बना। एक क्रियामें चञ्चल लगाने वह जागर आती है अथवा वह बिबर आती है।<sup>१</sup>

जो करो वह तन्मात्र हाथर करो चित्त को वहीं लगाओ। श्रेयों को वही नियोजित करो अथवा साधन ऐसा ही बनाओ। उसके लिए समर्पित

१ इन्द्रिये निर्विकल्पा, तन्मात्रे चैव यथा।

तन्मुखा तन्पुरस्कृते उक्तं इति १९ ॥ उत्तराश्वमेधन २१८।

२ उचिते तन्मते क्लेशेते तदुत्तमसिद्धे चित्तस्थानसाधने।

तद्भाष्ये च चित्तस्थाने तन्मात्रसाधनम् ॥ अनुशासन २८।

हो जाया, उसीमें उपयुक्त हो जाया। तुम्हारा क्रिया भाव क्रिया ही  
सबोव क्रिया होगी। अथवा तुम द्रव्य क्रिया—निर्बीज क्रियास विपर्यते  
रहा। क्रियाके साथ मनका सादात्म्य होनेस भाव क्रिया बन जाती है।  
इसीलिए आचार्य हरिभद्रने सभी क्रियाओंको योग माना है। अद्वैत  
मुनि जो एक साधन लिए भा प्रमाद नहीं करता वो तरह तत्त ज्ञान  
रहता कठिन ॥ फिर भी भाव-क्रिया आवश्यक है। इनका अन्त्य  
वित्त वित्तको रोकनका एक साधन है। हमारा अधिक समय भूत और  
अविद्य हो जाना है। हम वर्तमानमें रहना सीखें। भोजन करते समय  
अतीतका या और भावीका योजना निमात्रम घूमता है। वर्तमानमें रहना  
ही भाव क्रिया है और वह साधनाकी आधारशिना है।

अनावेग आवेगमें मनुष्य अपनेकी परिस्थितिके हाथों सीप देता है।  
एक व्यक्ति पहले आवेगमें नहीं आता पर दूसरेक कुछ कहनपर आवेगमें  
अपनका बचा भी नहीं पाता। आनेको निर्णय बतात हुए जाता है—  
मेरे पक्ष आवेग नहीं किया। क्या पाछे किया वह आवेग नहीं है ?  
कबल ममत्ता अन्तर रहा आवेग ता ही हो। पहले आवेगमें न आना  
अच्छा है पर पीछे भा न करेगा क्या हानिग्रह है। जेहाको बसा करनकी  
प्रवृत्ति मानवीय दुष्कृताके कारण सहज आती है। पर साधक साधनाका  
पथ उठकर चलता ॥ इसलिए उसे रोकना अभ्यास करना चाहिए।  
अभ्यासक साधन ॥ ह—१ बार्द अथि बाल बहुत ता उनका उत्काल  
उत्तर न दें। आवेगसे रकमें उत्तयना आती है उनसे गरमी बढ़ती है  
इसलिए उस समय आसको बन्द कर लेना चाहिए। २ उत्तर देनपर  
नियन्त्रण न हो सके तो वहाने उत्काल उठकर अथि चला जाना  
चाहिए।

यह विश्वास लेकर चलना भूत है कि—

जीना पटना स्वभाव, न छूट जाव स्यू।

नीम न भीटा होय सीधो गुड़ धीव स्यू ॥

या नष्ट विनाश हो ता चरित्र बर्षों लिका जाता है । चरित्रका  
 भय है—स्वभाव परिवर्तन । मायना इमनिए को जाता है कि उसने  
 स्वभावमें परिवर्तन आता है । स्वभावमें परिवर्तन न आवे ता मायनाका  
 कोई मूल्य नहीं है । चरित्रमें दृढ़ आस्था ज्ञानमें स्वभावमें परिवर्तन  
 अवश्य आता है ।



## मोह व्यूह

पुराने जमानेमें गढ़व श्रांगलम व्यूह की रचना की जाती थी जस गढ़व व्यूह गढ़व व्यूह आदि आदि । ये दुर्जेय या अजेय होते थे । उन्हें साह बिना शत्रुकी सेना आये नहीं बढ़ सकती थी । साधना भा एक युद्ध ह । उसका प्रतिपक्षा ह मोह । उसका व्यूह रचना बड़ी विकट ह । उस सोह बिना कोई साधक आये नहीं बढ़ सकता । उसे साधनस पहले उसकी व्यूह रचनाकी समझना होता ह ।

वर्णना कीजिए—मोह एक राधाव्यय ह और निष्कामान उसका प्रधान मन्त्रा । उससे जो पुत्र ह ममकार और अकार, ये दोनों सनापति ह । जो आत्मास भिन्न पत्नी ह उनमें आत्मीयताका अभिविद्यता होता ह वह ममकार ह । जैसे — मेरा मन्त्र मेरा बेटा मेरा परिवार, मेरा मित्र आदि । यह मोह व्यूह प्रयत्न रखत ह । कम जनिता अब स्वाध्यामे अपना आरोप करना अहकार है । जैसे मैं चतुर्धा हूँ मैं अधिकारी हूँ आदि-आदि ।

आत्मा निरुपाधि ह । उसके पीछे कोई उपाधि नहीं ह । वह न किसीसे छोटा ह और न किसीसे बड़ा । उसमें छोटे बड़ा भेद नहीं ह । वह न किसीका सबत है और न किसीका स्वाधी । उसमें स्वाधी-स्वेवकता भेद नहीं है । छोटा-बड़ा स्वामी-सबत ये सारी उपाधियाँ ह । अतनी उपाधियाँ हैं ये सब बचनमें से निकलती हैं । मुक्तिमें-से कोई उपाधि नहीं निकलता । पूणताकी ओर बढ़नवाला कोई उपाधि नहीं चाहता । उपाधि चानकाला इमथा अपूणताकी ओर बढ़ता ह । अहकार उस

मोह-मग्न को छोड़कर आग में ही जान देना । समकार और अद्वैतात्म्य राग और भेद उत्पन्न होते हैं । त्रिनयन शक्ति अद्वैतात्म्य समकार हाता है उनमें उनका राग उत्पन्न होता है । त्रिा अवस्थाशक्ति शक्ति अद्वैतात्म्य भावना हाती है उनमें भा राग हाता है । समकार और अद्वैतात्म्य भावा कात्म्य वासक शक्ति उत्पन्न होता है । इन प्रकार समकार और अ-कारों राग और द्वेषको गृही हाती है ।

राग और द्वेषसे क्यायका उत्पत्ति हाता है । क्यायक चार भेद हैं—  
 ज्ञाप मान माया और मोह । सामान्यक जाग्रतान माया और मोह उत्पन्न हाउ है । द्वैतात्म्य भावनासे ज्ञाप और अभिमान उत्पन्न हाउ है । ज्ञाप क्यायसे भावनायका गृही हाता है—यस मोह पुनः विचार भावि उत्पन्न हाउ है । हा सामान्यिक प्रकाशान मन कवन और गरीर प्रवृत्त हाउ है । प्रवृत्तिय द्विषा भावि भाव उत्पन्न हाउ है । उतन क्याय हीता है । क्यायसे पुनः उत्पन्न हाता है । मोहोत्पत्ति हाता है । द्विषासे विषयाका क्या हाता है । उनमें राग और द्वेष उत्पन्न है । राग-द्वेषसे क्याय और क्यायका त्रिा अवस्था—इन प्रकार यह गृह क्याय हाता है । इनका कभी अन्त नहीं हाता ।

हम अद्वैतक भावनाशक्ति जगत्तम रहते हैं तबतक भावना गति नहीं सुलेगा । वह तब सुलेगा जब हम स्वव्यपारसे ऊपर उठकर निम्नवर्गके जगत्तम प्रवृत्त पायेंगे । वही हमारा ज्ञान मिथ्या नहीं हाता । मिथ्याज्ञानसे मिथ्याज्ञानका आवरण नहीं पड़ सकता । किसी ज्ञानको बात है—एक राजाने एक सँ जामीना निर्मा जत किया । ग यामी नगरमें पुगा ता उगने दत्ता—उसका मागमें बहुत बढ़िया जालीन बिछाये गये हैं । वह जाने मागमें पोका हाता और पासमें गयेमें जा गिरा । सावक सागान हाव दबड़ उस बाहुर निहाल सिधा । उसका पैर काबड़में सत गये । लोगने धनुरोध करनवर भी उसन पर नहीं पाये । वह बाबड़स सन परसि ही जालीनापर चला गया । राजाने यह दत्ता ता उसस रहा नहीं गया । वह सँव्याहीक

पास आया और बोला महाराज ! यह क्या कर रहे हैं ? त थासो भाग, राजा के अहंकारका चूर कर रहा है । राजान मुसकानके साथ क्या महाराज ! क्या अहंकारसे अहंकारका चूर किया जा सकता है ?

अहंकारसे अहंकारका चूर नही किया जा सकता तो विद्यार्थानुस विद्यार्थानुसका क्या हटाया जा सकता है ? माह ध्यूका ठाडनका मरस पूरा उपाय है—सम्बन्धान । हमारा गान सम्बन्ध है, दान सम्बन्ध है, भावनाएँ सम्बन्ध हैं और धारणाएँ सम्बन्ध हैं । तथा हम सम्बन्ध और अहंकारका सुटका निर्विघ्न कर सकते हैं । हमपर विचारण का लनक भाग हम उन पणधोंका अपना गों मानेंगे, जो आरमास भिन्न ॥ । हम उन अवस्थाभाम अहंका आराप नही करेंगे जो आरमाका अपनी नही हैं । इतना होनेपर राग-द्वेष क्वाय भागि वस मुरक्षान लगे जस मूर्खों जलका सिंचन बिज बिना पूरा कुम्हला जात है । उनका मुरक्षा ज्ञानस मन अपने आप लकास स्थिर या निरुद्ध हो जाता है । इसीकी हम ध्यान कहते हैं । ध्यान हटमागस प्राप्त नहीं किया जा सकता है । उसकी प्राप्ति अमृत स्तरका बुद्धिस भागी है । जल-जले ध्यान गक्ति-गाली बनता है, वस-वसे मा-ध्यू, छिन्न भिन्न जाता जाता है । एक निम ध्यान उस के-त्र बिंदुपर पहुँच जाता है कि उसका अजेर शक्तिसे परास्त होकर माहका ध्यू पूरा रूपेण टूट जाता है ।

## आवेग और उप-आवेग

मानसिक आवेगों एवं उप-आवेगों का प्रकार है : आवेग चार है—१ क्रोध, २ मास ३ मा ४ शोक । ये भागी-अन्धी भावोंके अनुसार भावनाका प्रभावित करता है । भावाभाव अनुसार ये अवस्थाया चार भावोंमें विभक्त होते हैं—१ अन्ध २ तीव्र ३ तीव्रतर ४ तादृश्य ।

तादृश्य भाव भाँति अविशेष मध्यम दुःखभावय विचार आ देत है । तादृश शोक भाँति आत्म नियन्त्रणका लक्षितका छिन्न विघ्न कर डालत है । उच्च शोक भाँति आत्म नियन्त्रणका लक्षित उपचयय विचारमें बाधक हात है । अन्ध भाव भाँति अविशेषा पुनः बीजगत नही हान देत ।

मय, छाव पुनः हास्य रति भरति और वाय विचार—य उप आवेग है । य भा अविशेष आवेगका बहुत प्रभावित करता है । भाव भाँति दो भागिन तीव्र हाता है इसलिये य आवेग है । य अविशेष भारी रिक और मानसिक स्थितिको प्रभावित करनेक अतिरिक्त उच्च मानसिक गुणा — मध्यम दुःखभाव और आत्म नियन्त्रणका भा प्रभावित करता है । मय भाँति उप आवेग अविशेष आंतरिक गुणाको उठना प्रत्यक्ष प्रभावित नहीं करता कितना भारीरिक्त और मानसिक स्थितिका करता है । उनकी भाँति अन्धभावका कम हाता है इसलिये य उप आवेग है । आंतरिक गुण में हानवाला प्रभाव बहुत दुर्लभ हाता है अन्ध वह मध्यमावरो पहुँचाना नहीं पाता । आवेगा और उप आवेगका धीरे और मनवर भा प्रभाव होता है, उसकी जानकारी हमें विविधता प्राप्तकी पुरानी और नया



सभी भावाओं से साहित्य द्वारा प्राप्त होगी है। योग शास्त्रमें भी इसी चरचा मिलती है। मुख्य उल्लेख इस प्रकार है—

मानसिक चित्ता निराशा भय काम, क्रोध, लोभ, मोह, मत्सर, मात्स्य आदि मानसिक आवेगों से रोग उत्पन्न होता है। भय चित्ता क्रोध मत्सर मोह मात्स्य आदि मानसिक आवेगों से पुरुषों को पतना से जाता है और स्त्रियों को रजसादि रोग उत्पन्न होता है। मानसिक चित्ता अशांति, उन्मत्तता और क्षाम्भे कारण काम रोग उत्पन्न होता है। ईर्ष्या और द्वेष यकृत और तिल्लीको प्रभावित करते हैं। क्रोध और घृणा से गुर्मे विकृत होने हैं तथा रक्त विपला बनना है। चित्ता और उन्मत्तता से फफूट दुबल होते हैं मस्तिष्क विकृत और रक्त दूषित होता है। विषय-वासनाओं प्रवृत्तियों की वृद्धि—प्रवेष्ट आदि उत्पन्न होने हैं। ईर्ष्या भय, क्रोध लोभ, मत्सर प्रवेष्ट आदि मनोविकारों का दशमें साथ जानना अथवा समुचित परिपाक नहीं होता।

इनकी उत्पत्तिको कारण यह है कि ये मानसिक आवेग शरीरकी रोग प्रतिरोधक शक्ति को नष्ट कर डालते हैं। हमारे शरीरमें दो पाचक रस रहते हैं—क लवणाय - हायड्रोक्लोरिक लवण और ।

द्वेष, ईर्ष्या भय गीर्षा क्लेश निंदा घृणा आदि मानसिक आवेगों से प्रभावित अवस्थामें पाचक रस अल्प मात्रामें बनते हैं। इसलिए शरीर और मन क्षीण हो जाते हैं।

चित्ता शोक, भय क्रोध, लोभ आदिस अरुचि और अजीर्ण रोग होता है—

“वातादिभि शोकप्रयातिष्ठोम क्रोधैर्मनोऽन्तान्नस्यगन्धै ॥  
भराचका स्युः । ( चरक चिकित्सा स्थान  
- १२६।१२४ )

<sup>14</sup>मायकाप्यस्यवदन्त पृथ्य शार्ङ्गं न जीयति ।

पिङ्गाभीष्टमवप्रच ॥ समष्ट्याप्रमाणैः ॥”

( पञ्चमः - २ )

विहता आग्नि आभाविह भव कम होगा ॥ सोय सदा नष्ट हा  
ता है । हमार आवन प्रवृत्ति-बान है । बड़ी प्रवृत्ति हावे है बर  
ग होता है । बान प्रकारता होता है—सांकेतिक और मानविक ।  
सैरिक बान तरह प्रकार है—१ बाव ( ऊप्यबाव भवबाव )  
क, मूय छैय व्याम मूय निग बाव धमबनिग बाव अगाई भव  
नव और मूय । हावा बान पारव करवने राग उन्मत्त हाव है इमग्नि  
महा निवेध है ।

प्राचरिण बगरी पारण करनन राग उत्पन्न हात है और मानसिक  
भाकी पारण न करनन रोष उत्पन्न हात है । इनलिख उनके निरोधना  
पान है कदा है—इस काजम और परलोभमें लित बाजनाला कपडि  
नेलिख हाकर नाभ नैर्वा नय मात्मनय राग आदि बगैना  
रोष कर ।<sup>१</sup>

एलोपथ में रात के प्रयोग हनु कीतांगु ह। होम्पथोपिका सिद्धान्त में मिले हैं। इसमें भुसार उसका मूल मनस भा भाये ह। आयुर्वेदमें निवार प्रकारके मान गये हैं—१ आयुतुङ्ग २ घोरित ३ मान ४ स्थायिक ।<sup>१</sup>

१. वैश्वं च तत्त्वं ब्रह्म विष्णुशिवान् शुभान् ।

निद्रासुखं च यथा मुक्त्या सुखं तच्छब्दः ॥ अत्रान्वय एव स्यात् ॥

१ वाटोसु सन्त बगन् दि ली मस ५६ न ।

तान्ध्यादिनास्यसागादीनां त्रिभिः ॥ महाभूषणं पुनः ॥ १४ ॥

१. पुस्तक मुद्रापान २।३२

तं च पुरिषा = सगन्तव्यं सारीत मानसा स्वामिभिरुचि ।

## नायक और दुप भाषण

आगतुक्त रोगोंका हतु बाह्य उपकरण—अग्नि आदि है। शारीरिक रोग होन, मिथ्या और अतिमात्राम प्रयुक्त अन्न-पानके कारण कुपित (या विषम) हुए वात पित्त कफ रक्त या इनके मिश्रणसे उत्पन्न होता है। मानसिक रोग क्रोध शोक, भय हर्ष विषाद ईर्ष्या अमृषा दय, मात्सर्य काम लोभ आदिसे तथा इच्छा और द्वेषके अनक भेदोंसे उत्पन्न होता है। स्वाभाविक रोग भूय व्यास युगाग मृत्यु निद्रा आदि हैं। रोगका एक हतु कम भी माना जाता है। कमजोर रोग बिना बाह्य हतुके बिना भी प्रकट हो जाते हैं। कमजोर रोग हमारे लिए पराग हैं। स्वाभाविक रोग जीवनका सहज कम है। आगतुक्त रोगोंका जा व्यापकता की जाती है वह आकस्मिक घटना है। रोप रहते हैं—शारीरिक और मानसिक। बाह्यरम गरीररम बाहर रोग उत्पन्न करनेवाले अणुओं या काटाणुमास जा रोग उत्पन्न होते हैं वे भी आगतुक्त रोग मान जाने चाहिए।

गारीरिक मानसिक और आगतुक्त—इन तीनों प्रकारके रोगोंमें मुख्य रोग मानसिक है। तात्पर्यकी भावना कहा जा सकता है कि रोगों में मुख्य हेतु आंतरिक दाय कोष आदि हैं।

मनका स्थिर स्थिति ध्यानास्थामें बाहरी प्रभाव बहुत कम होता है। रोग प्रतिरोधक शक्ति सीधे होती है। मन बगवर्ती होता है ता वात पित्त और कफकी अतिरिक्त विषमता नहीं होती। मन पवित्र होता है ता क्रोध आदि जनित रोग उत्पन्न नहीं होता। मनकी अस्थिरता, उच्छ्वलता और अपवित्रतामें तीनों प्रकारके रोग होत हैं। इसलिए आरोग्यकी पुष्टभूमिमें स्वास्थ्य सहज अपेक्षित है। स्वास्थ्य याना स्वस्थिति आत्मस्थता। अन्धतासे आत्माका उन्मत्त होता है किन्तु साथ साथ उससे शरीररोग भी होता है।

## उपासनाके धीज

आत्मरक्षे मनसासिद्धि जिनि आत्मरक्षा मायरी निद्रिह सिधे माधनाका  
 होम हा है कही मायरी उपासकी उपरिह सिधे उपासनाका है ।  
 एतुन इन ठानोम आसिद्धि भेन गरी है ।

आत्मरक्षाका केन्द्र बि नु आत्मा है । आत्मा अन्तरात्मिक परितोनि  
 का वाचक है । अन्तरात्मिक सुख गतिविक्रिती तोन है — बि अन्तरात्मिक अन्त  
 अन्तरात्मिक और परम अन्तरात्मिक । बिनि देन जोर अन्तरात्मिक दो अन्तरात्मिक तद्वत जानये  
 प्रेम हाता है, वन अन्तरात्मिक है । जो अन्तरात्मिक देन बिनि अन्तरात्मिक है  
 अन्तरात्मिक है । जो बिनि अन्तरात्मिक है वन अन्तरात्मिक है । अन्तरात्मिक है,  
 अन्तरात्मिक और अन्तरात्मिक सेमाना है ।

अन्तरात्मिक उपासक है । उसके दो भाग है — अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक और  
 परमकी अन्तरात्मिक । अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक वन है —

अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक, अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक ।

अन्तरात्मिक परम अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक ॥

आत्मरक्षाको सिद्धि क अनुवाद माधनाकात्मिक जो माधना कोते है,  
 व ही सिद्धिकात्मिक अन्तरात्मिक वन अन्तरात्मिक है ।

आत्मरक्षा और अन्तरात्मिक — व आत्मरक्षा के अन्तरात्मिक है । आत्मरक्षा और अन्तरात्मिक  
 अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक है । अन्तरात्मिक द्वारा अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक है । अन्तरात्मिक आत्मरक्षा  
 अन्तरात्मिक है । अन्तरात्मिक द्वारा अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक  
 है । आत्मरक्षा अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक है — अन्तरात्मिक आत्मरक्षा अन्तरात्मिक  
 अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक है । अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक है — आत्मरक्षा  
 अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक अन्तरात्मिक है ।

उपासनाके धीज

सारा विवृतिपात्र मल पुद्गल जो आत्माका विज्ञान य तत्त्व है, का मग्न ह ।

हाम्योपधीके प्रवक्तव्य डॉ० हैनिमेनका विवृति सूत्र है — 'सादृश्योरेव सादृश्य' समानतः समानको विवृति लाती है । रोगी का विवृति यही है जो उस रोगको उत्पन्न कर सके ।

जब दशनका आत्म विवृतिपात्र सूत्र है — समानतः समानको उत्पन्न हो सकता है । ज्ञानकी आराधनासे ज्ञानकी, दानकी आराधनासे दानकी और सत्त्वकी आराधनासे सत्त्वकी उपलब्धि होती है । आत्माके स्वभावकी उपलब्धि के बिना उसकी उपलब्धि नहीं हो सकती ।

आचारानामे भगवान् महावीरन कहा ह स्वयं, रत्न, गन्ध, रूप और ध्वनि — ये विज्ञातीय सत्त्व है । इन्हें जो जानता है और इनका परिचाय करता है वही आत्मविद् ह ।

जैन सूत्र तीन प्रकारको आराधनाका उल्लेख करते हैं — ज्ञानाराधना, दानाराधना और चारित्र्याराधना । व्याख्या ग्रन्थ बतलाते हैं कि व्यवहार दुष्टिन यम आदि तत्त्वका अध्ययन सम्यग् दर्शन उनका ज्ञान सम्यग्ज्ञान और तपस्याका आचरण सम्यग् चारित्र्य ह ।

धर्मादिभद्रान्, सम्यक्त्वं ज्ञानमधिगमस्तेषाम् ।

चरणचतुष्टयं चैव व्यवहारान् मुक्तिदुरयम् ॥ (तत्त्वार्थ ० ३०)

जि तु निश्चय दृष्टिसे आत्माका निश्चय हो सम्यग् दर्शन, आत्माका मोन हो सम्यग् ज्ञान और आत्मामें स्थिति हो सम्यग् चारित्र्य ह ।

दानं निश्चयं पुंति, बोधस्तद्वोध इत्येव ।

स्थितिरत्रैव चारित्र्यमिति चोक्तं शिवाग्रयः ॥

भगवान् महावीरन कहा — आत्माको ज्ञान, दर्शन और चारित्र्यको पाकर आत्मा पाप कम ( विज्ञातीय तत्त्व ) का भाग करता ह । इस नाशका अर्थ ह — उपास्य और उपासकके व्यवधानकी समाप्ति । उपास्य और उपासक अग्निन हो जायें यही है उपासनाका अर्थ ।

यह आत्माको विराधनाका मूल है । इसका तात्पर्य है कि आत्माके हित  
 और अहितके बीच स्वयम् है । दूसरे केवल निमित्त है । निमित्तका महत्त्व  
 नहीं — ऐसा नहीं है किन्तु उनका उनका महत्त्व नहीं है जितना उपा-  
 गनोंका ॥ । पार्थिव जीवनमें जा बाह्याचार विकसित हुआ ॥ असंगति  
 पनपी है यन् उपामनाक उपामनाको गौण और उसके निमित्तको प्रधान  
 समझ लेना परिणाम है ।



## श्रुतकी उपासना

जो एकको जान केवै ह वह सबको जान लेता ह और जा सबको जानता ह कही एकको जानता ह — यह आगम वाली ह ।

क' क्या न, जिस जान उनपर सब कुछ जान लिया जाता है ? आत्माको जान उनपर सब कुछ जान लिया जाता है—यह उपनिषद् वाली ह ।

जाननेका अर्थ क्या ह ? जगत्को पढ़ा और उनका अर्थ जान लिया, क्या जानना यी ह ? की जगत्की पकड़ और कहीं जगत्की समझ ? अर्थका वास्तविकता मता ह और क' ह उनके सारसंग्रह । माध्यमका मूल मानना भूल कैसे नती होगी ? हम न ऐसा उपासना करें जसका अर्थ ह उनका माध्यम अर्थ तक पहुँच जायें । आत्माका चिन्तन जगत्में हो रहें क' क्या चिन्तन ? चिन्तन यह ह जिसके द्वारा हम आत्मा तक पहुँच जायें । अर्थ तक पहुँचनेकी प्रक्रिया बहुत पुराना ह । जगत्की जी कर अर्थ तक पहुँचनेका मूल किया तब उपासनाका काम हुआ । जिसकी उपासना का जिसके पास बैठ उसके पास पहुँच गये । अर्थात्की उपासना की तो अर्थात्की बन गये । जानकी उपासना की तो जानी बन गये । चरित्रकी उपासना की तो आचार्यान् बन गये । वीतरागकी उपासना का तो वीतराग बन गये । जिसकी उपासना का बहो बन गये । आत्माकी उपासना की तो आत्मा बन गये और अर्थकी उपासना की तो अर्थ बन गये । अर्थात्की उपासना की तो अर्थ बन गये और बुराईकी उपासना की तो बुरा बन गये ।

मनकी शक्ति अगाध है। वह जिनके पास बैठता है उसीके पास आत्माका निवास होता है। मनके बैठनका ही हमारे आचार्योंन योग कहा है। चित्तका समाधि या चित्तका एकाग्रता या चित्तकी वृत्तियोंका निरोध जो है, वही योग है और वही है उपासना। धर्ममें थोड़ा अंतर है। एक जूतनका अर्थ होता है और दूसरा समीप बैठनका। मन आत्मास जुड़ जाये या उसका समीप बैठ जाये—यहमें क्या अंतर है। कुछ भाग नहीं। अंतर तो इतना ही है कि समीप बैठे बिना कोई जुड़ नहीं सकता। जुड़ता है वह तो समीप रहता ही है।

आत्म चिन्तनका मतलब है कि वह आत्माके बारेमें चिन्तन करते करते आत्मा तक पहुँच जाये। हमारा चिन्तन सततक चल अवतक हम आत्मा तक न पहुँच पायें। व्यावहारिक पक्ष यह है कि हमारा चिन्तन सततक चले अवतक हम अपने आपको दुःखी बनाएवाली अपनी ही पैदाशोंको न पकड़ पायें। सहज ही प्रयत्न होगा क्या चिन्तनसँ बुराई मिल जायेगी? उत्तर मिला—मिट जायेगी। इन दोनोंके बीचमें जो है वह समझता है। मनुष्य को बुराई करता है वह मूल बुराई नहीं है। वह बुराईकी अभिव्यक्ति मात्र है। बुराईका मूल है कि मन बुराईके सत्कारके समीप बैठता है। बुराई नहीं करता। बुराईका सत्कार करता है। बुराई नहीं मिटता बुराईका सत्कार मिटता है। बुराईका सत्कार सूक्ष्म है। सूक्ष्मकी मिटानक लिए सूक्ष्म ही समझ हो सकता है। चिन्तन मनकी क्रिया है। वह सूक्ष्म है। इसीलिए बुराईका मिटानमें जितना समय महत्त्व है उतना बाहरी कर्मोंका नहीं है। उन साधन कहता है—दो साधन ध्यानमें जो गूढ़ होती है वह कई उपवासोंसे नहीं होती। ध्यानतन कम साधनोंकी उपेक्षा की है और ज्ञानका ही मोक्षका परम साधन माना है। उसका भी एक अष्टकोण है। जहाँ मन जाता है वहाँ बाणी जाती है और गीत भी जाता है। जहाँ मन रुकता है वहाँ बाणी रुकती है। हाथ पर रुक जात है। मनकी तीव्र अनुमतिसे साथ ही या चिन्तनके



साथ ही हमारे चरित्र और गरीब चलन हैं। आत्माको जो पाना चाह वह उसका चिन्तन कर मनका तीव्रतम अनुभूति उसमें जाड दे। जो जिसके पास नहीं जाता वह उसे कैसे पा सकता है ?

जो अपनी दुःख-ताओंको मिटाना चाहे वह उनमें विच्छेदका चिन्तन करे, मनकी तीव्रतम अनुभूति उसमें जोड दे। जो जिसके पास नहीं जाता वह उसको विच्छेद कर कर सकता है। जो अच्छाइयोंको प्राप्त करना चाहे वह उस विकासका चिन्तन करे, मनकी तीव्रतम अनुभूति उसमें जोड दे। जो जिसके पास नहीं जाता, वह उसका विकास कैसे कर सकता है ?

मनसु चिन्तनको मगाना बुद्धकी भाषामें स्मृति उपस्थान कहा जा सकता है। जिस काममें लगे लगेमें मन लगा रहे उसकी अनुभूति भागी रह—यही है स्मृति-उपस्थान। कोई एक काम होता है। पर मनोयोग उसमें नहीं होता लगे लगाने मगाने रम्य क्रिया कहा है। उसमें वास्तविकता लगी जाती है और मन उससे जुड जाता है। कम होता रह और मन दूसरी जगह चक्कर लगाने लगे, यहाँ कामकी सामर्थ्य लीज ही जाता है।

“यदिन ध्याता” में कुरांस सब और भक्तिकी स्वीकार कर किन्तु कायकालम मन्त्र ही मसा नहीं होता। यहाँ चिर-परिचित हाती है अष्टांग मया परिषद दिया जाता है। अणवनी लोको अंगोकार करता है। लोको मायन या अंगोकार करन मायस द्रव सब नहीं जाने। मनकी साक्षात् अनुभूति मगन उसका साथ जुडा रह लगे व भवत है। इसीलिए यहाँ माय लोको आत्मामागनाका विधि स्वीकार की जाती है। ध्याता पासनाका पन्ना मूल है—यदिन ध्याता चिन्तन करेगा। व्यक्ति अपने आपका पड़नम मूल नहीं करता। पर अपने आपको लभा पड सकता है जब आत्म चिन्तनका प्रवृत्ति है। यहाँको परिषद बनाने लिए यह निताम अपेक्षित है। आत्म विस्मृति हानपर द्रव यस मिया सकते हैं ?

आत्माको सतत स्मृतिव सित श्रुतावासना आवश्यक है । नामो  
 नामनाक मूत्रास स्वाध्यायका कई मूत्र नों है । परन्तु जैसे प्रतिदिन  
 आत्म चिन्तन कम्पा जैसे ही प्रतिदिन श्रुतका अभ्यास करना , यह  
 और जो ही आत्म चिन्तनको अत्यन्तम्वन मिल जाय । श्रुतकी धाराएँ  
 बसकर ह । यनी वही प्रयोजनीय ह आ आत्म चिन्तनको सगरा द  
 परिश्रम सम्पन्न करे ।



## अमयका मंत्र

कोई मनुष्य नहीं चाहता — मैं भयभीत बनूँ। जा नहीं चाहता मैं भयभीत बनूँ वह कैसे जाहेगा — मैं दूसरोका भयभीत बनूँ। जो दूसरों को भयभीत करेगा, वह अपने आपमें अमय कैसे होगा ? वह दूसराको इसलिए डराता है कि स्वयं डर रहा है। जो स्वयं अमय होता है, वह दूसरोको डरा नहीं पाता। जा दूसराको नहीं डराता वही अमय होता है। घम गान्धके अनुसार अहिंसाका आदि बिंदु अमय है। मानव गान्धके अनुसार मनोविकासका आदि बिंदु अमय है। भगवान् महावीरक प्रवचन का मूल मंत्र है — डरो मत ! जो डरता है उसीके आस-पास डर अपना डेरा धाके रहता है। जो डरता है वह अपनेको अकेला अनुभव करता है अमाय मानता है। भूत उसीके पीछे पड़ते हैं जो डरता है। डरा हुआ मनुष्य दूसरोंको भी डरा देता है। डरा हुआ मनुष्य सप और संयमकी भाँति लाजलि द देता है। डरा हुआ मनुष्य अपने दापित्वको नहीं निमाठा उठाये हुए मानका पीषम ही दाँल देता है। डरा हुआ मनुष्य सम्पत्तिका अनुगमन करनेमें समय नहीं होता। इसलिए डरा मत।

न भगवान्ता परिस्थितिके डरो न भयावने वातावरणसे डरा। न बुद्धापत डरा ! किसीसे भी मत डरो ! जिसका अस्त करण अभयसे आवित होता है वही व्यक्ति गवितकी सम्पत्तको पा सकता है।

ममते स्थायु स्थान सिविल हो जाता है। डरनवाला मनुष्य अपना गवितको विकसित नहीं कर सकता। मनुष्य जबतक अथ पदाथ और भोग्य लिए ओता है तबतक यह डरता है। परिवारसे डरता है, राज्य

सत्ता परता ह बान्-र राग करता ह गेग बुझावे और चीतवे करता है ।  
अप पनाप और मोक्ष लिए जा गयी मोक्ष किन्तु अपन स्वयंकी पुनिते  
लिए जीता है, विकासक लिए जाता ह वह और ता बरा मोक्षमे भी न  
हता । उक्त लिए जात अपन मुक्त होता है स्वयंकी बहुमुख । मुक्तिमात्र  
मनुष्य ब है जो अपन लिए कृपितो न गाय ।

आर्तो ! आर्तो ! मन्वान् न गीतम आर्ति धमयाका धामनिन विद्या ।  
मगवान् पुछा — आनुष्मान् उमगो ? जीव विद्युत् ज्ञाने ?

गीतम आर्ति धमय निरट आये ब नराकी तमस्कार विद्या विद्य  
भारते बान् — मगवान् । हम नही जानते हम प्र तता बरा तान्य है ?  
देवानुविद्या कष्ट न हाता मगवान् कहें । हम मगवान् पामय वह जामन  
को उरमुह है ।

मगवान् आर्तो ! जीव दुष्कम करने है ।

गीतम मगवान् । दुष्कम कर्ता जीव है और उमका कारण  
क्या है ?

मगवान् गीतम । दुष्कम कर्ता जीव और उमका कारण  
प्रमाण है ।

गीतम मगवान् । दुष्कम अपनकर्ता जीव ह और उमका कारण  
क्या है ?

मगवान् गीतम । सुमरा अपनकर्ता जीव और उमका कारण  
प्रमाण है ।

सुम अपन भाग्यक विद्याता हा । सागरकी पुन और मागर स्वयं  
सुम हो । सुम जो होना चाहता हा उमका विषय सुम्हीका करना है । सुम  
इन पंक्तिवाका गुनगुनाते रहा—

मैंने गुना है अनुभव विद्या ह —

स्वतन्त्रताकी कृपा स्वयं मे हैं ।

मैंने गुना है, अनुभव विद्या ह —

जलाका मुण्डन और कौटारो मुण्डन स्वयं में हैं ।

मन मुना है अनुभव किया है —

प्रत्यक्ष और सूत्रन स्वयं में हैं ।

मन मुना है अनुभव किया है —

सागरना बेटे और सागर स्वयं में हैं ।



## ब्रह्मचर्य

प्रवृत्ति दो प्रकारकी होती है—आवपणकी और विवपणकी । आवपण का विवपण जोनम आंतरिक आवपण समाप्त हो जाता है । कभी कभी साधना-क्रमक अवस्थामें भी मनुष्य अपनी प्रबल विवक गतिनरे द्वारा आवपणपर नियन्त्रण कर सता है पर उसका विवपण नहीं कर पाता । बाह्यके प्रति आवपणका विवपण करनेके लिए ध्यानक बिना दूसरा मार्ग नहीं है । ध्यानेमें मन केन्द्रित हुना है और उससे स्वयं विषयके प्रति अदृष्टि हो जाता है । प्रहृषिमादिनम कहा है—ध्यानक बिना धर्म शिर रगित गरारके समान है । चित्तमें सहज बराग्य हो जाय यह बहुत कठिन है । दासकालीन अध्यासके बिना सामान्य व्यक्ति बराग्यको प्राप्त नहीं कर पाता ।

ध्यानक विषयमें अन मूत्राम अनक स्थलापर बिगरे तत्त्व मिश्रत है । विगुह्मिग्न और पातजलपाममूत्रकी तरह कोई एक आगमकालान प्राय हम समय प्राप्त नहीं है फिर भी वह मूत्रामें तथा उत्तरवर्ती अध्यास ध्यानकी पद्धति मिलती है ।

ध्यानका साधना-पद्धति यह है—भावाका विवक आसनकी साधना, प्रतिमलीनता या प्रत्याहार धारणा और फिर ध्यान । अध्याय कुन्दहृन्ग लिखा है—जो व्यक्ति आहार आसन और निद्रा विषयको नहीं जानता वह जैन-शास्त्रनरा नहीं जानता । साधनाका प्रारम्भ करनवाला धर्म पहले त्रि ही दुष्ट समझी हो जाय यह कैसे सम्भव है ? समयको दत्ता अध्यास करते करते प्राप्त होती है । अध्यासक लिए अनुमकी गुहका

माग दान आशयक है। जो माग ही न जाने वह आग कैसे बंद सकता है ? माग पूछनेमें क्या कोई सचाच होता है ? नहीं होता। तो फिर साधकका माग दान उनमें क्या सकोच होना चाहिए ? उस यह मानकर कभी नहीं चलना चाहिए कि दूसराको मरी दुबलताका पता न चले। हम मायतामें आत्मो अपनी दुबलताको छिपानका प्रयत्न करता है और जहाँ छिपानका प्रयत्न होता है वहाँ साधना यचनामें बदल जाता है।

साधकका उस मायताक आधारपर चलना चाहिए कि विषयाक प्रति लगाव किसमें नहीं है ? यक्षमें है। दुबलता किसमें नहीं है ? तबमें है। जो व्यक्ति साधनाक आरम्भमें ही अपनेको बहुत प्रबल दिखानका यत्न करता है वह बहुत दुबल है। उसकी दृष्टि साधनाके प्रति स्पष्ट नहीं है।

साधकक सामन धारारिक या मानसिक जो भी अवरोध आये उस यह अपने पथ अक्षक सामन रत दे। व अवरोधको दूर करनेका जो माग बताये उसपर चले। साधनाक क्षत्रम जान लेना बहुत बड़ी बात नहीं है बहुत बड़ी बात है करना।

जो व्यक्ति भौतिक प्रति बहुत जागरूक नहीं है आसनक अभ्यासमें वर्तित नहीं है प्रत्याहार धारणा और ध्यानका अभ्यासो नहीं है उसके लिए ब्रह्मचर्यको साधना करनेवालाककी बात है।

## विहार चर्या

विद्यार्थी को यह भी याद रखना चाहिए कि जो भी विद्यार्थी अपने अध्ययन में लगन और मेहनत करता है, उसे निश्चित रूप से सफलता मिलेगी।

[illegible]

**तथा इत्यानभिधान ( पार्श्वक भाग २१४८ )**

सरीरमें ही प्रकारका परिवर्त होना है—अन्न ग्यादी बहिः साया । अन्न ग्यादी समिवर्त मलिकाविलीन होती है । व बहुत अस्तरयुक्त होता है । आसन और व्यावहारिक जननी सविन बहती है । अन्तर्गत मन्त्रीरत जनन कष्ट पड़े और कष्ट सन्तुली वेलान व प्रसन्न भा रह विशेष साधनाके बिना यह कष्ट ही उच्छा है ? बीरसुन करवाला सहिष्णु होता है । आसनासे न पारीरिष्ट किन्तु मानसिक विकास भा होता है । आसनाका स्वास्थ्य लाभ गहरा सम्भव है ।

विद्यार ज्योतिषी



रक्तवर्ण मन्त्रालय वासवा वरुण हाथ ह इमलिण दृग वातपर ध्यान  
 नेन्ति कग कि न्याम वम निया जाय ? इवास लनका मुख्य अग नाई ह ।  
 यह उसास ला भु म मग तो । मुहुम इवाम लनपर पपन्य कमजोर बनता  
 ■ क्याकि भातर जानवाला ठगना इग साथी फेफ्फपर असर करता ह ।  
 ताकम जानवाला हवा गरम ताता ह । उनमें जा बबरा जाता ह उत  
 ताकम बग रात लन ह । बबल मुद्ध हवा प्रवण करतो ह । बिना  
 बिना परिदियातम इवान मटम भो निया जा सकता है । माग ला गरमी  
 मग गया ह । उमे गा त करना ह । उसमा उपाय ह वातला मुद्रा । शीतला  
 मुग करत समय न्याम मुहुम निया जा सकता ह ।

“र समय न्याम लम्बी लनका अभ्यास करा । एकागरी आपमें इवास  
 धार धीर लम्बा हाता जाता ” । अन्त समय भी साथ इवास सिया जा  
 सकता ह । दीप इवाससे स्वास्थ्यमें प्रत्यग लाभ होता ह ।

स्वस्थ कीन ? न स्वस्थ है या नहीं इसका निणय करना बहुत  
 मरल नहीं ह । कुछ गग दुबलेका अस्वस्थ और मोटका स्वस्थ मान  
 बैठते ह । डॉ० एम्बुनन कहा ह—स्वस्थ यह ह जिसका दिल प्रसन्न  
 बग छान्त व प्रवृत्तियाँ उत्तमगर्हित ह ।

स्वस्थ रक्तम मानसिक प्रसन्नताका बहुत बड़ा हाथ ह । तीन भावना  
 और अह भावना मनक मन्त्रुलनको बिबाड देती ह । किसीक कुछ कहनपर,  
 उपालम्भ दनपर मनव प्रतिकूल स्थिति होनेपर, मन विकल्पोसे भर  
 जाता है । मनन मुग क्या कहा ? इसका पीछ क्या भावना ह ?—आदि  
 आदि प्रश्नोंम मन उल्लग जाता ह । य अधिक विकल्प उत्तीक मानसमें  
 उठत है जिसका मन कमजोर हाता है । जिसका मन शक्तिगाली होता ह,  
 वह सब कुछ समझता हुआ या बाह्य स्थितिसे अधिक प्रभावित नहीं  
 होता । मानसिक संघटनाओंका स्वास्थ्यपर बहुत असर पड़ता है । शरीरमें  
 मर्यकर रोगके बीटाबु हाते ह पर जावनो शक्ति प्रबल होनेस छनका

आर नहीं चला । मन कमजोर हो आसक्त बन जाता तो आरक्षण कर देता है ।

डॉ० निमनन का—राजका मूल आशय है । इसमें मुख्य भाग है । कुछ आध्यात्मिक राजका का भाव होता है जो निश्चित प्राप्त होता कि मनुष्य के जीवनमें इस प्रतिष्ठित गण गणारिक्त होत है और नव्य प्रतिष्ठित मानसिक । मानसिक आशयों में अनेक आशयों का उत्पन्न होता है । पुण्य मन विद्यास भर जाना है । एक व्यक्ति का सामान्य स्थिति में कठोर स्थिति में उस समय वह स्वस्थ था । स्वस्थ भाव में वह स्वस्थ नहीं मिला । इसी स्थिति में पुण्य का समय फाटा स्थिति में वह स्वस्थ मिला । आशय से मन विद्यास होता है और भवा आदि आशयों में वह प्रमत्त होता है । प्रमत्तता का स्थान हमें बहुत उचा है । इस स्थिति में मानसिक स्थिति है । यह अनुभव सदागामे उत्पन्न होता है और प्रतिबुद्ध सदागामे विद्यास होता है । प्रमत्तता अनेक कारणों से उत्पन्न होता है । वह बाह्यी मयाय विद्यास अत्रभाविता मनकी स्थिति है । स्थान कायात्मक अनिष्ट आदि भावनाओं का जरा चित्तम प्रमत्तता बढ़ता है । जिसका चित्त जितना प्रमत्त होता है वह उतना ही स्वस्थ होता है । जितना विद्यास होता है उतना ही प्रमत्तता । प्रमत्तता के लिए ध्यान और कायोत्मक अधोष्ठ साधन हैं ।

मानसिक प्रवृत्ततामें गरीरका सरसाय होता है । आजकल डॉक्टर लोग स्वस्थ मूखताका अधिक उपयोग करते हैं । मनमें सकल्प करें कि मैं स्वस्थ हूँ । मरी बीमारी मिट गया है । विद्यासक साथ सकल्प करनेसे निश्चित सफलता मिलता है । धारणा स्वतः सूचना और आशयों का प्रयोग करना देना आगे फिर यह प्रश्न नहीं होगा कि इनका स्वास्थ्यसे क्या और कितना सम्बन्ध है ?



## स्वास्थ्य और आहार विवेक

स्वास्थ्यक अनन्य साधन है उनमें भाजन भी एक है। भाजन-सम्बन्धी जानकारी आवश्यक होती है। भाजन बढ़ करना चाहिए? — इसका साधा सा उत्तर नहीं है, जब भूख लग जाये? कितना और क्या खाना चाहिए? ये भी जानना आवश्यक है।

आगममें एक ऋद्ध आता है मियामन — मिठाहार। साधुका मित आहार करना चाहिए। आयुर्वेदमें भी आहारक सात प्रकार बताये गये हैं। हीनाहार मिठाहार और अतिआहार। मिठाहार स्वास्थ्यक अनुकूल होता है। हीनाहार और अतिआहार स्वास्थ्यक प्रतिकूल होते हैं। यद्यपि कस्या का विश्वास है कि हीनाहारसे पाचन क्रिया ठीक होती है पर आयुर्वेदकी दृष्टिमें वह सही नहीं है। जसा कि कहा गया है—

तत्र हीनमात्रमाहारस्य बलवर्णविषयगन्धस्पर्शमुदायतकर  
महापुण्ड्रकृष्णमनोजस्य शरीरमग्राबुद्धीन्द्रियोपघातकर सारविमनमम  
क्ष्मावह्नमशातेरथ घातविकारणामापतनमात्रम् ।

हानि आहारसे बल, शीतल्य और पुष्टता नष्ट होती है। आयुष्य और आशुकी हानि होती है। शरीर, मन, बुद्धि और इन्द्रियका विनाश होता है तथा अस्मा प्रकारके वायुके रोग उठ जाते हैं।

आहारमग्नि पचति, अनाहारमग्निव्रित् ।

धातून् क्षाण्यु दायेषु जावित धातुरक्षयः ॥१॥

अग्नि आहारकी पचाती है। आहारक अभावमें वह दायाकी पचाती है। दाया क्षीण होनेपर वह धातुकी ओर धातुआके क्षीण होनेपर वह जीवन

की शील जाती है। इसलिए आयुर्वेद का मत है कि अभिजात उचित माना में आहार मिलना चाहिए। अतिआहार सब दोषोंको कुम्भित कर देता है—अतिमात्र पुनः सर्वदोषप्रकोपण।

प्रश्न उठता है, परिमित आहार किये माना जाय? सबको भूख समान नहीं होती इसलिए सबके लिए एक ही सीमा नहीं हो सकता। इसका सतिष्ठ उत्तर यही होना कि जिसको जितनी भूख लगे उससे एक डाकड़त कम खाना ही परिमित आहार है। भारतीय स्वास्थ्य विभागने सामान्य भोजनकी सतिष्ठा इस प्रकार प्रस्तुत की है—प्रमाण १५ औंस, शर्करा ३ औंस, साग-उरकारी ६ औंस, दूध १० औंस चीनी या गुड़ १ औंस, तेल घी आदि २ औंस।

शारीरिक व्यय करनेवाले इन अनुपातमें अधिक भी ले सकते हैं। क्योंकि, स्वास्थ्यकी दृष्टिसे भोजन कम्बुके दो कारण हैं—गन्धकी पूर्ति और पोषिकी प्राप्ति। पचाना खानसे पचाना लाज्जित आती है यह विश्वास मिथ्या है। होता यह है कि अधिक खानको पचाने के लिए शरीर आत्म शक्ति अधिक खर्च करता है। हिताहारसे स्वास्थ्य बनता है और अहिताहारसे वह बिगड़ता है।

हिताहारोपयोग एक पृथक् पुरुषवृद्धिको भवति।

अहिताहारोपयोगः पुनर्स्थापितमिति ॥१॥

जो आहार सब शरीर धातुओंको प्रकृतिसे स्थापित करता है और वेपय शरीर धातुओंको सम करता है वह हिताहार होता है जो इससे वेपरोत होता है वह अहिताहार।

हिताहारवात समस्तक शरीरधातुन् प्रकृति स्थापयति विषमाश्च समीकरोतीत्यतद्विद्वि विपरीत त्वहितमिति।

भोजन कैसा? आयुर्वेदमें हमना उत्तर यह है कि मनुष्यका भोजन स्निग्ध, उष्ण और रसपरिपुष्प हो। कोर कसे आहारसे वृत्तिमें भी स्थापन आ जाता है और सामने बिजनाई—स्निग्धतासे अनुशील अग्नि

स्वास्थ्य और आहार-विषयक

प्रदीप्त होता = खाया हुआ भोजन गाँध पचता है वायुका अनुलोमन होता है इन्हीं पष्ट हाता है बल बढ़ता है धन और प्रसन्नताको अभिवर्द्धि होती है । इसलिये भोजन स्निग्ध होना चाहिए ।

स्निग्धमानीयात् स्निग्ध हि भुज्यमान स्वते, भुक्त्वा वायुलोम मग्निमुत्तरयति निप्र जरां गच्छति, वातमनुलोमयति, दुर्दीवरोती द्विषाणि बलाभिवृद्धिमपजनयति वधप्रसां चाभिनियतयति । तस्मात् स्निग्धमश्नीयात् ।

उत्तमानीयात् उत्तमं हि भुज्यमान स्वदत्तं भुक्त्वा वाग्निमोक्षं मुत्तरयति निप्र जरां गच्छति वातमनुलोमयति । तस्मात् उत्तमं च परिह्रासयति । तस्मादुत्तममश्नीयात् ।

आहार कैसे करें ? स्वास्थ्यविज्ञान भोजन करनेकी कुछ विधियाँ निर्दिष्ट की हैं । वे बहुत उपयोगी हैं । उनमें पहली विधि यह है—  
१. तमना भुज्जोत — जाहार करते समय मन आहारमें ही रूपा चाहिए ।  
२. नातिदुग्धमानीयात् — बहुत अल्पी उल्पी नहीं खाना चाहिए ।  
३. नातिविलम्बितमश्नीयात् — बन्त धीरे धीरे नों खाना चाहिए ।  
४. अशल्पनं अस्तन् तमना भुज्जोत — भाजन करते समय न बातचीत करनी चाहिए और न हमना चाहिए । मन बसत भाजनमें रहना चाहिए ।  
५. हृष्यामयजापपरिभूतन, सुधेन रग्दीपनिपीडितन

प्रद्वेषयुक्तन च सम्बमानमान न सम्बद्ध परिपाकमति । १।

माश्रयाध्यव्ययवृत्तं वध्यं ध्यानं न जीयति ।

चित्ताशोकमयमोघं दुःखसंख्याप्रणामरैः ॥ २॥ भोजन करते समय मन शांत रहना चाहिए । क्योंकि ईर्ष्या भय क्रोध, लोभ रोग दानता प्रद्वेष चित्ता शोक दुःखसंख्या और रात्रि आगरण—इन सब रथात्रोति प्रभावित व्यक्ति का स्वास्ती है उसका ठीक-ठीक परिपाक नहीं होता । यह यदि वध्य आहार करता है और युक्त मात्रामें करता है फिर भी उसका स्वास्ती हवा ठीक रूपमें नहीं पचता ।

पान। आसनक साथ पानाका भा सम्बन्ध है। उमम औरन पयना है और गरीक वृद्धि तत्त्व बाहर निकलन है किन्तु उमका उपयोग भा विवरणान्न है। एक साथ बहुत पान पीना आसनका परिणाम नहीं होता और पाना बिनापुन १ पीनेसे भा उमका परिणाम १ १ होता है। एण सोसा-ना-नाक मनक बाहर पानी पाना भा १ १।

अथ पुनराय विषयतः स निरमुपवासात् त पाठ्यति।

एवमाद्यत यद्विनिवृत्तनाथ शुभमद्वयारि विषयभूति।

पानी न अधिक उमम और न अधिक उमम बाहर पाना नापमानक ममान पाना भा १ १।

उमम विषयक स्वास्थ्यकी सुरक्षा एण विनता न एव आसनका है उमम कम उममका नहीं है। एणोम विन नोप मनिन हात है उमका प्रयान बाहर ममपनर टाक उमम न होता हा है।

उमम एण ठीक ममपनर हो ना एगीन आरम्भ बहुत कम बाता है। उमम स्वास्थ्यका मात्रिका मन्त्र दमोन्ति ॥ वि वर माताका बन देना है। उमम व ममपनर ममना काय करी १ १। एणि मात्रि हात और विममनका व य उचिन उमम बाता रह ता अस्वास्थ्यका सम्भावना बहुत बाता हा। बाता है। उमके माताको विममन गतिउ टाक है जो उचि माताम मन्त्रा ममन करना है और जो विमपरिमन भाजन करता है उमक स्वास्थ्यका सुरक्षा उचि इन प्रवृत्तिमात्र हा विनिन है।



## चित्तशुद्धिके साधन

विषयस्य शुद्धये कम, न तु यस्तुष्टमध्य—॥ ( विवेक चूडामणि )

कम वित्तही शुद्धिके लिए करना चाहिए, वस्तुकी उपलब्धिके लिए नही— यह साराकायरा अभिमत है। उन्होंने वित्त-शुद्धिके परम्परागत चार साधन माने हैं—

साधनान्मयं चत्वारि, कथितानि सनीविभि ।  
यथु सास्त्वथ सतिष्ठा, यदभावे न सिद्ध्यति ॥१८॥  
आदौ निग्यानिस्थवस्तुष्विदं परिगम्यते ।  
इदामुच्यते कलमोतविरामरत्ननन्दनम् ॥१९॥  
गमादिषट्कमप्यतिमुमुगुरमिति हकुम् ॥२०॥

१ विवेक २ भोग विराग ३ समाधि पदक सम्पत्ति ४ समुदात्त ।  
जैन साधनाने इनके नाम भिन्न हैं पर आरका इष्टिम दोनामें समानता है—

- १ विवेक = सम्यग्दर्श
- २ भोग विराग = निर्द्वै
- ३ समाधि पदक सम्पत्ति —

(१) गम (२) दम (३) उपरति (४) निरतिष्ठा (५) यदा, (६) समाधान = (१) सम (२) नम (३) उपरति (४) निरतिष्ठा, (५) श्रद्धा (६) समाधि ।

४ समुदात्त = सवेग

अर्थात् गहरन विवेककी परिभाषा इन वाक्यों का है—ब्रह्म मत्त  
है जगत् निश्चय है । इस प्रकार जो विनिश्चय है उस निश्चयित्व वस्तुका  
विवेक कर्ता जाता है—

ब्रह्म मत्त जगत् मिथ्येत्येवमुक्ता विनिश्चय ॥२०॥

सोऽयं निश्चयान्निश्चयस्तुविवेक समुदाहृत ॥२१॥

जैन ग्रन्थक अनुसार जिनका अस्तित्व है वे सब ज्ञायक हैं । चेतन भी  
ज्ञायक है और अचेतन भी ज्ञायक है । अस्तित्वकी दृष्टिसे दोनों सत्य हैं ।  
पशु और अचेतनमें एकात्मकी कृद्धि होती है वह असत्य है । चेतनकी  
अचेतनमें भिन्न भावना सम्भव है । जो वस्तुके प्रति जो धृष्टा होती है,  
उस वस्तुका ज्ञाता है—

तद् धर्मात्तु गुणस्य वा दत्तान्नधर्मादिभिः ॥२२॥

वेदादिमहामत्तं ह्यस्मिन् भोगवस्तुनि ॥२३॥

वस्तुके प्रति हमारी दोष दृष्टि स्थिर हो ता मनमें धृष्टा होता है  
कथना नहीं ।

कोई वाद सामन आती है । वह रंग रूपमें अच्छी है । गरीबके  
लिए वह हितकर नहीं है । फिर भी उसे दत्त व्यक्तिका मन लक्ष्य आता  
है । क्योंकि अस्तीके सामन उसका रंग रूप आता है, पर परिणाम नहीं  
आता । इन्द्रियोंके सत्कार चलनवाला परिणामकी नहीं जानता वस्तुके  
रूपका जानता है । जो व्यक्ति यह जान ले इसका परिणाम अच्छा महा  
है वही उससे उपभोगसे बच सकता है । भगवान् महावीरमें कहा ॥ —  
आदकदमो न करेइ पाव — जो आतंकर्षी होता है वह पाव नहीं  
करता । पाव बड़ी करता है जिस पाव करनेमें आतंकर्षण नहीं होता—  
सेवना अनिष्ट नहीं दत्तता । जो व्यक्ति यह जानता है कि मनमें एव  
बार बुरी भावना आनाका बंध है दिमागमें गैरानका पालना । वह बुरी



भावना की निर्माण में धुनने से राकगी । कि नु जा उमा नय जागता रह  
 दूसरा की सुरा करनम बहुत रस रता ह । एक बार भा दिमागमें सुरा  
 भावना आनी ह वर अपना सस्कार छोड जाती ह और वह सस्कार न  
 जाने कब उदभुद्ध हाकर व्यक्तिका भटका देता ह । बहुत बार हम कल्पना  
 करते ह कि अमुक व्यक्ति इतना अच्छा है उसने यह अनुचित काम कसे  
 किया ? पर हम उस सत्यको भुला देते ह कि व्यक्ति उत्तमानसे हो प्रेरित  
 नहा जाना अनीतवे सस्कारासे भी प्रेरित होना ह । इसी समय सदात्म  
 भगवान् मन्मथोरन कहा था—हिंसा इसलिए व्याप्य ह कि उससे अपना  
 पतन जाना ह ।

भयाली अहर्तपिन अपना अनुभूतिक स्वरम लिता ह — म किसीका  
 तिरस्कार नय कहना क्याकि वर मुझसे तिरस्कृत होकर मर अहितके  
 लिए सय जागरूक बन आयगा—

या ह एतु भा अधरणो विमोषणद्वयाप् पर अभिमविस्सामि ।

मा ण भा ण म पर अभिभूयमात्रं मम चर अद्विगणं मविस्सति ॥१॥

जमन गानिक वाण्टत करे—किया हुआ कम अवयव भागना  
 पड़ता ह । यर सिद्धांत नतिकताका आधार प्रस्तुत करता ह । भारतके  
 अनेक दार्शनिक इस तथ्यका हजारा वर्षोंसे गौरान आय ह । हम बहुत  
 लम्ब मविष्यम न भी जायें । इसकी मचाई उससे पूर भा हमारे सामन  
 आ जाता ह । क्या झूठ बोचनवाका उसक परिणामसे बच सकता है ?  
 क्या नहीं । झूठ बोचनम पहल मय चिता हाती है । बालक समय  
 मनमें मय हाता ह हयम घडकन बड जाता ह और अतम पचासावम  
 मन भर जाता ह । इस प्रकार जाना हो बाल्याम झूठ मानसिक परिघर्षोंमें  
 निक्षिपता आनी ह ।

अध्यात्मिक प्रति भा बपेया हाता ह वह अपन हितके लिए हाता ह ।  
 दूसरेके हान माननम वर हीन मनी हाता किन्तु हीन माननशाल्यम हानता  
 उन्मन्न न जाती ह । दूसरेके प्रति अहम् व्यवहार करनेवाला उसके प्रति

शानि पहुँचा सके या नहीं यह निर्दिष्ट नहीं है। किन्तु अमर व्यवहार  
 करनेवाला प्रपन्न शिल्प मन्त्र खोना है यह सुनिश्चित है। इन प्रकार  
 बुरी प्रवृत्तियोंमें जा अपना आत्मक दण्डना है जो उनके प्रति विरक्त हो  
 सकता है। विषयोंमें दास्यजनका अम्यास आप्यामिकताका गहरा  
 आधार और वरास्यकी सत्त्वपूर्ण पृष्ठभूमि है। चित्त शुद्धि के चार कारणों  
 में विवर्क और मुष्णत्व मूलभूत कारण हैं। इनके हानिपर समाधिपटक  
 सम्यक्ति और योग विराग सहज ही निष्पन्न हो जाते हैं। जब परिभाषामें  
 कहें तो, सम्यक्त्व और सव्य मूलभूत कारण हैं। तम आर्ति तथा निर्वै  
 उनके फलित हैं।



वग दान विम घातुसे बना है । विजुका अथ है दोडना, बग्न करना । वग दो प्रकारका होता है—पारीरिक और मानसिक । भूल, प्यास, रोना, हटना मलमूत्र, बीघ आदि पारीरिक वेग है । क्रोध अभिमान कपट लोभ कामवामना आदि मानसिक वेग है । पारीरिक वगको रोकनेमें गति होती है और मानसिक वगका न रोकनेमें हानि होती है । आयुर्वेदकी दृष्टिमें भी पारीरिक वग रोकना लाभप्रद नहीं है । दशवक्त्रादि सूत्रमें कहा है—वचमुत्त न धारण ?

मर मूत्रक वगको मर राखी उसे राखनेसे अनक राग उत्पन्न हो जात है ।

मुक्तनिरोह चक्षुः, वक्षनिरोह च पात्रिय चयति ।

उद्गनिरोह कोष्ठ मुक्तनिरोह मयह भयुम ॥

मूत्रका वग राखनेमें खजुकी ज्योति टूट होती है । मलका वग रोकनेमें जीवना गतिनका नाश होता है । कब्जवायु रोकनेमें कुछ रोग उत्पन्न होता है और वायुका वग राखनेमें पुष्परावकी हानि होता है ।

वगका अर्थ है—स्फूर्ति या तीव्र गति । मैं उपसर्ग लगनेमें उसका अर्थ होता है—मोक्षक प्रति तादृ अभिलाषा । मुमुक्षु साधु ही नहीं गुरुस्थ भी हो सकत है यदि मुमक्षुके भाव प्रबल है । गांधीजी एक दिन राजेद्र बाबुके घरपर गये । द्वारपालने उनकी वेधभूषा देखकर जान नहीं दिया । दुरतवार कर वापस कर दिया । राजेद्र बाबुने इस अवमानका स्थितिका दस्त दिया । बंदोंकर नीचे आय गांधीजीत माफी मांगने लगे । उत्तरमें गांधीजीने कहा—मान अवमान आत्माका ध्येय है म

वा इमं मुक्त होना चाहता हूँ ।

य विचार क्यों उठता है जहाँ समझना भाव आता है । मनः अनुकूल कारणों भवती धनमूर्ति हाता है और प्रतिकूल स्थितिमें हानि भावना उठता है । यह वृत्ति मनुष्यका चार बागों में से एक बनाना है । निष्ठा और श्रद्धासे हम रहना अति कठिन है । किन्तु समझना उनमें से एक बनना चाहिए ।

लामालाम, सुन दुःख, जाविज मरण तथा ।

समा निदायमसामु सदा माणावमाणयाः ॥

लाम और अलाम सुन और सुन जावन और मरण प्रगता और निरा मान तथा अपमान—य पाँच मयल है । हर स्थितिमें मानवाप उठता हाता है । इसीलिए यह पाँच युगलाममें लाम सुन जावन प्रगता और मानकी चाहता है । अलाम सुन मरण निरा और अपमान का नहीं चाहता । वास्तवमें जिन पाँचोंका स्थिति था ता है व ना बचन है और उनमें अविज गहर है जिनका वर मनी था ता । क्योंकि लाम और निराका बात समझमें आ जाता है पर लाम और प्रगताका बात समझमें नहीं आती । अब यह समझमें आ जायगा कि य था बचन है तथा ताघना सरल हापी । साधु जनन-मात्रसे जावन ऊपर उठे जायगा यह मानना भूल है । जीवन जन्तु तथा हाता जब इनका साधना करनेवा हाता । गृहस्थ की सामाजिक मूहत्त मर तक होती है साधु उन जावन भरक लिए स्वीकार करता है ।

सामाजिकता अर्थ है—विषमताका संवधा परिहार । लाम और अलाम दोनों जावनकी विषमताएँ हैं । लाम पगल है ता अलाम गहडा । दोनोंका समतल है सामाजिक या समता । पाँचा युगल जीवनका विषमता है । उनका त्याग ही सामाजिक है । साधकमें सर्वत्र पल मुमुक्षा वृत्ति हाता चाहिए । उसके मुक्त होनपर सब सुख हा जाते हैं । मुमुक्षा वृत्तिका परिणाम है—समक प्रति धडा या इडा उत्पन्न होना । बिना

प्रयाग दृष्टा जागृति नही होती । यथनसे मुक्त होनकी दृष्टाके लिए पन्हा साधन धर्म है । इमान्ति धर्मक प्रति थड़ा हाती ॥ फिर उसका आचरण । एक प्रविण कायम जल उठता है दूसरा धामा करता है । धामा करनेवाला आगुका अनुमृति करता है । तब यह निश्चय करता है कि धामाका माग सु ॥ ॥ ।

मवाग अनुत्तर धर्मक प्रति थड़ा हाती है और उसमें अधिक तबन बढ़ता है । धर्मक प्रति थड़ा है या नग दमका सना उत्तर आत्म गिरीणस मिन्ना है । जिसक मनम थड़ा हाती है वह सुद भवहार नहीं करता । जहो उसक प्रति थड़ाका अमार हाता है वही सब कुछ हाता है जो नही हाता था ।

### धर्मका वैज्ञानिकता

धर्म वैज्ञानिक तत्त्व है । वैज्ञानिक तत्त्व यह हाता है जो देश-कालस अवधिगत है । जिसका निष्पन्न सब देश कालस समान है । अमरिकास प्रयाग करनेस सफलता मिन्ना है ता भारतस भी उसका प्रयाग सफल हाता । एक वष पहल प्रयागस सफलता मिन्नी ता आज भा उसमें सफलता मिन्नी । सवष और सवषा जो प्रयागस एकरूपस रहता है वह वैज्ञानिक तत्त्व हाता है । धर्म इसका बसोटास परम वैज्ञानिक तत्त्व ॥ । धर्म आराधना करनेस भाग्यस या अमरिकामें कतीपर भी कदा सबको ज्ञान मिन्ना । आज कद और परसा कभी उसकी आराधना करो उसक परिणाममें कोई अंतर नही आया । धर्मका आराधना करनेवाले सब मुक्त हा गय बतमानस हा रहे हैं और भविष्यमें होंगे । इसलिए धर्म प्रायानिक है नकालिक है और देश-कालस अवधिगत है । इसीलिए धर्म परम वैज्ञानिक तत्त्व है ।

पारचात्य देशस नय दानिक यन् मान लग है कि अध्यात्मक विद्या ज्ञानि नही मिलनी । जन ज्ञानमामें यह उल्लस है कि गन साधु साधुत्व

म गम्य करना हुआ प्रयोग मुझमें आग बरसा है । एक वर्ष का साधनामें  
 वह मौनिक जयतम उत्कृष्ट पौष्पविक ( मर्वायसिद्ध ) मुझका लीप जाता  
 है । नीच गति और पदार्थ वर्षों तक साधन पर पावनपर भी यति आनन्द  
 नहीं आता तब प्रकट उठता है कि यह सिद्धांत सत्य नहीं है या वह समाग  
 पुरुषम नहीं आया । पदार्थ ज्ञान परवर्ती है । वह महान् या नहीं ?  
 इसका निष्पत्ति पक्का बात ही हो सकती है । उस पकड़नमें ध्यान वद्विज  
 करना जरूरी है । इसका आकाश स्तर जस जस ऊपर उठता है वस-वस  
 सनका परिग्रह समत्व और गरायका अवगाहना कम होती जाती है  
 गति शून्य जाता है । निर्वसिक माय मुख्य भाग बरता जाता है । हमें  
 यथाथ दृष्टि दलना चाहिए । उससे बिना हम सत्य तक नहीं पहुँच  
 सकते । यथाथ-दृष्टि देखनपर यह स्पष्ट होता है कि भौतिक मुख्य भाग  
 शक्ति मुख्य है पर सते दुःख इसलिये माना कि उसका परिणाम मुख्य  
 नहीं है । एक मुख्य ऐसा भी है जिसका परिणाम मुख्य है । उसकी  
 शक्ति के लिए ही क्षणिक मुख्यता त्याग किया जाता है । मुख्य केवल  
 शारीरिक ही नहीं मानसिक भी होता है । सबसे बड़ा मुख्य मन की शक्ति  
 है । मनुष्य का विश्रांति पकड़नेपर शक्तिका प्रथम भाग जाता है । सबसे बड़ा  
 दुःख सत्य है । उसका मूल आवग है । उसपर विचार पाना ही सवगता  
 भाग है ।



मनुष्याकी वृत्ति जगत्तक मात्र निर्यो होता है। निर्योका भय है—  
बराग्य । वह तीन प्रकारका है—संसार बराग्य, दारीर बराग्य और भाग  
बराग्य । पुरुषासिने बराग्यको परिभाषा का है—

दृष्टानुभविर्कायधयवितृष्णस्य यतीकारमना बराग्यम् ॥

तत्पर पुरश्चर्यातगुणयैतृष्ण्यम् ॥ पातचल योग दर्शन ॥१११॥

गुण ( विषय ) का प्रकारक है—ए और आनुधविक । भावन  
वर्तन भवान् आत्मा जा प्रत्यक्ष है वे सब दुष्ट हैं । जो इन्द्रिय विषय पदवर  
या सुनकर जान जाता है वह आनुधविक है जैसे स्वयं-मुल आत्मा । सोना  
हा प्रकारक विषयोंक प्रति सुप्ताके भाव समाप्त हानपर बराग्य होता है ।  
वह धार्मिकक लिए ही नहीं सबक लिए आवश्यक है । सत्य ज्ञानानुष  
मुमुक्षुक लिए वह अत्यंत आवश्यक है अथवा आत्मन्यन नही होता ।  
आचार्य कुन्दकुन्दन कहा—

ताम ज गजगद् भद्रा, विसण्णु गरा पवदण ताम ।

विसण विरचविशा, आइ आगेइ भद्राण ॥

मनुष्य अवतक विषयोकी जानता है, तबतक आत्माका नहीं जान  
पाता । विषयस विरक्त होतपर ही वह आत्माको जान सकता है ।  
विषयास दूर हानक लिए एक ऐसा लक्ष्य साधन रखना आवश्यक है  
जिसका प्रतिम विषय—सुखास अधिक आनन्द मिले । अनित्य आदि  
बारह भावना और भवा आदि बार भावनाआका सम्मान भी विषय  
विरक्तिका एक महत्वपूर्ण उपाय है । चित्तम जो प्रवाह चल रहा ॥ उसका  
दूसरी ओर मंडितक लिए भावनाआका बार बार सम्मान करना आवश्यक

है। समुद्र की तरह आत्मा का सा ग अवस्था होना है—प्रगत और तरंगित।

रागदेवादिकस्थैर्यलोढ यमनापलम् ।

तत्र पश्यत्यात्मनस्त्वय तत्तत्त्वं नतसं जन ॥

राग और द्वेष जिनका मन तरंगित नहीं है वह। आत्म-तत्त्व को पाता है। आत्मा के प्रति दृढ़ आस्था पना दृढ़ बिना जानना नहीं मिलता। उसका उपनिषद् लिए सबस्व त्यागका भावना होना पर सब उपनिषद् हा जाती है। सब प्राप्य है पर अप्रप्य अप्राप्य है। माधु जावनक प्रति आवरण इसलिए कि अवयव या अप्राप्य ॥ वह इसमें प्राप्य है। माना की तरंगित न्या विकसन होता है। वह चारारिक और मानसिक आवरण उलझ होता है। भूल लगता है ध्यान टूट जाता है। प्याग होता है एकाग्रता भंग हा जाती है। क्रोध आता है चित्त चंचल हा उठता है। इस अवस्थाम का प्राप्य है वह दुनिया के किमो भा व्यक्तियों प्राप्य है। विषयका बराबरी और आवधान पर विषय पाना हर विलाका प्राप्य नहीं है।

प्रज्ञा हा सजता है—इह हा हा इन्द्रिय विषयों की आव वकता रहता। प्रवृत्ति भा रहनी। वह रहनी उस कीन अस्वाकार करता है। पर उसका भाव या मानसिक समाव है वह रहता यह उठता नहीं है। उस छाया या सजता है। इसलिए भगवान् महाभारत कहा—निर्वेका फल है सब भागों के प्रति विरक्ति। निर्वेका दूसरा फल है आरम्भ का परित्याग। अर्द्ध भाग है वही आरम्भ है। उस ही भाग की विरक्ति होता है वस हा आरम्भ प्रति उदासीनता आ जाता है। उससे ससार भाग विच्छिन्न हा जाता है।

हर प्रवृत्ति काय बधन गता हुआ है, उस अग्नि काय धुआ। सवारम्भा हि दोषण धूमेनाग्निरिवावृता। प्रत्येक कायम पकान होती है निवृत्तिसे वह दूर होती है। वही प्रवृत्ति है वही अवश्य बधन है

निर्वेद



उमर हूँगी वरुण भा रट जाता है। वरुण तो हारा गिरा ही ममनु बना जाता है। ममनाम वरुण प्रति थड़ा हाता २ उमर विराम हाता २। विरामन प्रति आकषण जिन गम मय नष्ट हो जाता है।

## प्रवृत्तिन दनु

भारताय दानवा पारिवर्ण सामाजिक जीवनका परिचयना धार पुण्याचीम नि। न ह। य ह—काम अथ माग और धम। इनम काम और मोक्ष का माध्यम और दान दा मापन ह। काम गार प्रवर्ण प्रवर्ति ह अथ उमका पुतिना मापन है। माग आम्माका सहज प्रवर्ति ह धम उमका पुतिना मापन ह।

आध्यात्मिकता माग मयनना—य अभिन्न अवस्था है। आ स्वतन्त्रता चाहता है वह मा गे प्रति आम्माका नही ह।

ममाविज्ञानक आध्याय दान पारिवर्ण कामका रम प्रवृत्तिना मूल माना ह। साम्यका क आध्याय काल मावस माग प्रवर्तिमाका मूल अथ मानत ह। उक्त अभिमतमें अथपर हा गार विज्ञान आधारित है। अध्यात्मका भाषाया मारी प्रवृत्तिमाका मूल माना ह। काम और लयका सिद्धांत लकाया है। पुण्याचदनुष्टयी कल्पना परिपूर्ण ह। मोहकी तरन निर्माह भी प्रवृत्तिना हनु ह। मुयके लिए हर मनुष्य प्रवर्ति करता ह। भगवान् मन्त्रीम कना—मम थड़ास सुखन प्रति विराम हाता है। यदि मोह ही प्रवृत्तिना हनु हाता तो सातु इतन बह वना मन्ते ? मुय का प्रकारका ह—मावाय और अनावाय। जिस मुलमें बाधा उपस्थित हो मक वह मावाय और जिसमें बाधा न हाली जा मके वह अनावाय ह। दूसरा व्यक्ति उममें मूलि हालता ह मुलम बाधा आ जाता ह। दमिक मुल अवश्य ह पर निर्बाध नहीं। प्रमास मुली धाने बालक मुलम नि नि बाधा पहुँचायो जा सकता है। निदा और प्रमास की भूमिज जा ऊपर उठा हुआ है उसन मुलमें बाधा नही हाली जा

मरणा विपरीत भी गोदपक्ष सुख है यह सब अनन्तचित्त है । एक  
 प्रकार मनीषने से बना होता है । १० विद्या उद्यम का ही मनीष सुखाय  
 का उदय है, अस्तित्व नहीं होता । मनुष्य अस्तिव होता है । विद्या मनीषने  
 आवेष्ट आता था ही उद्यम विद्या उद्यम सुखाय है ही ही ही ।  
 विद्या विविधर मनीषा पर अस्तिव प्रकाश नहीं आता । ११ उद्यम  
 उद्यम धर्म आत्मीय अनन्तम भ आ जाता है । आत्मिक सुख आता  
 उद्यम आर एकात्मिक आता है उद्यमिक का अनन्तचित्त है ।



## सहिष्णुता

सहिष्णुता अच्छी है वह सब स्वाकार करत है । पर समयपर उस पक्षे रचना बढिन है वह भी अनुभव करत है । फलित यह हुआ कि सहिष्णुताका साधना जीवनम आवश्यक है किन्तु कठिन भी है । पहल उस व्यय मानकर जीवनस क्षुत्तियाम अवश्य अंतर जाता है । हम साधु है हमारा एक निश्चित लक्ष्य है । उसकी निम्निक लिए सहिष्णुताका विश्वास करना आवश्यक है । महन गृहस्मको भा करना पड़ता है क्योंकि उसक बिना कोई गति नहीं । गणसे सहिष्णुता एक साधु मर पास आया । वह साधु अवस्थाम आध्यात्म बचनको भा सहन करनम अधम था । अब वह किमोव यही नोकरा करता है और मालिकक उपालम्भका भी महता है । मन पूछा—क्या तुम सन्त है ?

वह बाल न सका । नोकराम अनक विवशताआका सहना पड़ता है क्योंकि दूसरी ओर राटाकी समस्या है । सामुझक सामन रोटीकी समस्या नहीं है । इसलिए वे कभी कभी वास्तविकतासे दूर चले जात है । रोटीका प्रश्न लेकर चलनेवाला घरतापर चलता है पर जिसक सामन राटाकी समस्या नहीं है वह कभी कभी बस्वनालोचन भी चलन लग जाता है । इसलिए मन्मथ है कि इस अर्थमें गृहस्मक वित्तनम यथायता रहती है । वित्तनकी अपारंपर्यताम क्षुद्र व्यक्तियोंका सवाग अन्तिकर हाथा है । इतीलिए भगवान् महावीरन कहा—क्षुद्र व्यक्तियोंका ससंग मत करो । वे साधुआका अरन प्रलाभनम फसाकर पच-भुक्त कर देत है । उनको लगता है कि ससार सुखका समुत् है । यही साधुपनम कुत्त नहीं । दूसर सब अच्छा लगता है । यहुकायमें आनेवालाकी स्थिति दयनीय हो जाती है ।

कोई-कोई व्यक्ति थोड़ा-सी कठिनाई में घबरा जाने है। दोन्ने-सी सन्निधुता  
 न होनेसे ही ऐसा होता है। जरा सावें—कठिनाई कहाँ नहीं है? क्या  
 गुरुत्व जीवनमें कठिनाईयाँ नहीं हैं? साधु जीवनमें नहीं। गरमो भूख  
 प्यासकी कठिनाईयाँ समय-समयपर आती हैं और मान अपमान निम्न  
 आर्थिक स्थितियाँ भी आती हैं। क्या इनमें घबराकर पीछे हट जाना  
 बुद्धिमानी है? यह मान हमने जान-बूझकर स्वीकार किया है फिर घब  
 रानकी क्या बात है? कठिनाईयोंसे घबराना रोक्का नहीं जा सकता है।  
 उनका सही इलाज यह है कि कठिनाईयाँको अनभङ्गी माध्याम मानने  
 लें और उनसे माय-गन लें। इससे मनका बाध हलका हो जाता है।  
 रोग आत्मी अपनी मासिकी बखर-नापमें दे देना है वस ही मनकी  
 विकसित करने के लिये अच्छे बख (गुरु आदि) का चयन करना चाहिए। घरोंकी  
 दुर्गति की तरह मानसिक जीवनकी दुर्गति का भी बिता जाना चाहिए।  
 मानसिक विकृतिके चुननेवाले उमर मानस स्थिति स्पष्ट रखनी चाहिए  
 और जाना चाहिए उसके माय-गनमें समर्पण भाव। विकृतिके समय  
 राखना उभार आता है पर वह मोमान बाहर नहीं जाता क्याकि बिबि  
 द्यका उमपर नियंत्रण रखा है। इसी प्रकार मानसिक रोग भी कभी  
 कभी विकृतिके कालमें उमर आता है पर कुशल विकृतिके देख रखने  
 वह सामान्य अतिव्रतन नहीं करता। इसीलिए मानसिक स्वस्थताके लिए  
 कुशल विकृतिके माय-गन लेना अत्यन्त आवश्यक है। उसका  
 सन्निधुताके विभागमें बहुत बड़ा योग है सचता है।

व्यक्ति अपनी गन्तीसे अथवा झूठ अभियोगसे स्थानसे हटा दिया  
 जाता है। उस समय वह परिस्थितिमें बाध्य होकर यदि निष्क्रिय बनता  
 है तो परिस्थितियाँ उमपर छा जाती हैं और उस उठनेका अवसर  
 नहीं देती।

जो वनमानमें अवमानकी घूट पीकर भी अपनी कृतत्व गवितका

उपयोग करता है उसका समय भी साथ निभाता है । वह असमानरी पाछ छाँकर समाजमें सम्माननाय स्थान बना लाता है । इसलिए हर परिस्थितिमें अपन शक्तिका प्रयोग करनेवाला कथा निराग नहीं होता ।



## समर्पण

समर्पण का प्रकार क्या होता है—१. वैधानिक २. आत्मगत ।

आचार्य संपद नायक " हमारा नियामक है । उनका आज्ञानुसार "मारा मारा व्यवहार चलता है । "म "हम "वका "मारा वैधानिक समर्पण । व आज हमें "हारे मालका यात्राका आदेश " ना हम उसका पालन करण । पर म आज जिस विषयका स्पष्ट कर्णता उसमें वैधानिक समर्पणकी बात न । "गा । "हारे भी " व " जाना एक बात है और "हारे माल "व " जानम कृतायताका अनुभव करना दूसरा बात " । कृतायताका अनुभव आत्मगत समर्पणमें हा हा सकता " । "नी व्यक्तिका विकास तथा है वी समर्पणका भावना प्रधान र्ण " । कृष्णम अनुजसे कहा— मामक "गण दम । व्यवहारम व " जटिल मा लगता ॥ और लगता है कि हमम अपना स्वभाव अस्तित्व नहीं रहता । वह दूसरमें विलीन हा जाता है । यह भी कम जटिल नहीं है कि जो समर्पित नहीं हुआ व कुछ पा भी नहीं सका । क्या महावीर बुद्ध और भिगुन समर्पण नहीं किया ? किया है, उसका बिना उनकी साधना सिद्धि तक क्या पहुँच पाती ? बड़न क्या—

इहातन गुण्यतु म गरीर स्वतस्थिमाय प्रलय च पातु ।

भद्राप्य वाधि बहुकल्पानुलमी भवासनात् कायमिदं परित्यजति ।

जबतक वाधि प्राप्त नहीं "गो हम आत्मनस मरा गरीर नहीं पा "गा । क्या यह समर्पण नहीं है ? क्या महाशयन समर्पण नहीं किया ?

मझ जयतु वैवल्य प्राप्त नहीं होगा तबतक म सभा प्रकारम कष्टका स न क "गा ।' क्या यह समर्पण नहीं है एसा समर्पण उन मझ म "

पुरुषाने किया है जिनका महानतास जगत्को माय मग्न किया । जिनके मनुष्य अपना कृतिमाना पार छोड़ है तबतक यह भारी बना रहता है । समर्पणसे व्यक्ति हलका बना रहता है । देनेवाला भले हो भारी बने । यद्वा देववालेकी अपेक्षा सेनवालेका बहुरी घुट पोनी होती है ।

व्यक्तिको सबसे पहले समर्पित अपने प्रति, अपने लयक प्रति जाना चाहिए । उसने आधायके प्रति यह सहज समर्पित हो जायेगा । सदसक प्रति समर्पित हुए बिना वह आधायके प्रति भी समर्पित नहीं हो पाता । आधायक साथ को सम्बन्ध है वह रक्षक । एकतासे आधारपर है । अन्य अविच्छेद रहता है तबतक समर्पणका अभाव नहीं रहता है । जिसका अन्य मग्न मरयकी प्राप्ति है वह उत्तर लिए अपना सबकुछ समर्पित कर देगा ।

रूपके बाह्य मायमग्नकक प्रति समर्पण जाना चाहिए । क्याकि व रूपस भिन्न जान है । हमारे मायमग्नक आधाय है । उनके प्रति समर्पण से वष्टिपति होता है—वैयानिक और आत्मिक । वैयानिक समर्पण बुद्धि का स्थाप करता है उससे हृदय अभिभूत नही जाता । हमारे लिए वैयानिक समर्पण बहुतमूल्यवान् नही जाना चाहिए । विधानमात्र प्रेरक जाना है और मयागए मात्र सूचक जाना है । साधुनाक रक्षाकरणका ध्येयक लोग लायकर नहीं जात क्याकि उसमें सूचक क्षति है वह किमीका नही राखता फिर भी कोई उसे लायकर नही जाता । जिस वैयानिकताक पास आरमायता नही होती वही प्रामाणिकता स्तिताय मर होती है । कोई दूसरा देखता है तब आधा के आदेगका पालन किया जाय और कोई नहीं देखता हो तब आधायक आदेगका अतिप्रमाण करनेमें कोई संकोच नही होता । इस स्थितिमें आत्माका उन्मय नहीं होता ।

जही तब विषयका सम्बन्ध वैयानिक नही होता वही आत्माका उन्मय होता है । जही वैयानिकता प्रबल होती है वही आत्मा दब जाती है । एक विचार आना है—तब दूसरेमें अपना अस्तित्व बिलीन क्यों करें ?





मिला है। उसी व्यक्ति अपना चित्तन माग-गजस अधिक मानन कर जाता है। वही ऐसा समस्याएं महां हुआ जातो है। माग-गजस के चित्तनपर आस्था रखनवांको कोई कठिनाई नहीं हानी। द्रोणाचार्यन एकलान्ते अंगुठा मोंवा। उसन तवाज बाटकर दे दिया। वही विद्याकी कोई भाषा नहीं बोलती थी कि उसे देना ही पड़। उसने साधा कि शिष्यो मन गुरु मान लिया उसक प्रति मेरा क्या कसब है।

उसन अपन कसबका बालन दिया और अंगुठा द दिया। कभी कभी गुरु और आचार्य ना ना जात है। एक गुरु हाथ है पर आचार्य नहीं एक आचार्य हाथ है पर गुरु नहीं। गुरुक प्रति सहज समर्पण हाता है। आचार्यक प्रति वह गहन रूपमें नहीं भी होना पर कसबका नाम ही आचार्यके प्रति समर्पण आवश्यक है। आचार्य भा हर साधुने इतना अपने-सा रख सकत है कि कमसे कम कसबका नाम समर्पणमें कोई कठिनाई न आय। गुरुक नात हो तो और अच्छा। मरा अपना अनुभव है—

एक समय चित्तन बिसे कहा जाता है, मैं नहीं जानता था। केवल गुरु-वचनक मापारपर काम चलता था। अब ही सहकार पड़ गये। किसी मुकदमा यह अच्छा भी न लग पर ऐसा होता था। जब चित्तन होन लगा तो देना अपन लिए चित्तन करनस मिरपर मार चड़ता है। क्या अच्छा हुआ उस भारका उठानक लिए दूसरोंका चुन लें और स्वयं हलने हो जायें। चित्तनस मुक्त रहना सुख स्थिति है पर कृत्रिम माह रगता है कि उसस हमारा स्वागत्व छिन जाता है। अब हम बिहार करत हैं तो यकानक कारण क्या दूसरेको अपना यजन नहीं दन। अपना जीवन लम्ब है इसलिए अपना चित्ता-जाकी गटराके लिए दूसरोंको सहयोगी बना लें जो हमारा भार दाय और हम सुखमें सोयें। इतन मरम जीवन बितानक अवसर मिलना है। निश्चितताका जीवन सभी मिलता है अब चित्तन भार कोई स्वयं न लीये। दूसराका भारमानु बनाना ही समर्पण है।





मिलता है तब भी उपवास किया जा सकता है और अपनी स्वतः व भावना से किया जा सकता है। अन्धकी कोई कमा नहीं है पर साधुका मुक्त आहार नहीं मिला या कम मिला उस समय उसका चिन्तन यह नहीं होता कि सब लोग खा रहे हैं मैं भूखा क्यों रहूँ ? किन्तु यह हम प्रकार सोचना कि आज सदृज ही मेरे उपवास या अन्तरी हो गया। भगवानने कहा— तद्योति अहिंसाए —आहार न मिलने या कम मिलनेपर सहज तप हो रहा है यह सोचकर मनपर विजय पा लनी चाहिए।

एक व्यक्ति गाली देता है सामान्य दुर्बलताके कारण दूसरा उस पाँच गाली देता है। यह व्यक्तिपर परिस्थितिकी विजय है। मुनिरो परिस्थितिस प्रभावित नहीं होना चाहिए। उस धम्मोति विष्वा' सहन करना मेरा धर्म है ऐसा सोच शांत रहना चाहिए।

गठे गाठय समाधरत—यह मापता आजके समाजमें भी टूटती जा रही है। हम जीते हैं अन्ध गायनमें और मापता लेकर चलते हैं समाजकी ओर वह भी मध्यकालीन समाजकी। यह क्या उचित हो सकता है ? हमारी मापताका आधार कोतराग होना चाहिए।

अनुकरण बर्तित सकामक हातो है। उसमें मूलभूत मापता निस्तब्ध बन जाती है। साधुत्व स्वीकारक समय कोई यह कल्पना नहीं करता कि अमुक जमुक ठान रहगा तो मैं भी ठीक रहूँगा। व्यक्ति को छोड़ें बौद्ध ज्ञानम शिक्षातका साथ नहीं निज पाता। सरथनिष्ठ व्यक्तिसे कोई चलती है जाय ता वह शम्भ है पर परिस्थितिके महार हा वह शम्भ नहीं है। आध्यात्मिक व्यक्तिम सरथनिष्ठके विचार प्रगाढ होना चाहिए। भगवान् भगवानने कहा है— त्वा वा राजा वा एवमा वा परिताग्यो वा सुते वा जागरमाण वा। त्विम अथवा राज्ञिमें सभाय या अकर्म, स्वप्नमें या जागृत अवस्थामें आध्यात्मिक व्यक्ति कोई अनुचित काम नहीं करता। आत्मान अग्निकी घषवता हुई मत्तक तटपर न होना चाहिए—

मनसि उचसि काय जागर स्वप्नमात्रे  
 यदि मम पतियावा राचवाद्-वपुमि ।  
 नदिद दद शरीर मामक पावकद  
 विवृत्तसुहृत्तमात्रा यन साग्ना त्वमव ॥

नौत्प नी मेरा मन विचलित हुआ हो तो तू मग्न बन जा—  
 कठार चात कोई आध्यात्मिक व्यक्ति हो वह मग्न हो—  
 वह मग्नता ।

साधु परिपद्में प्रामाणिकताका बरपा करना बा—  
 कोई आध्यात्मिक है और प्रामाणिक नहीं है एक बात—  
 वह भा नहीं हो सकता कि कोई प्रामाणिक कोई प्रामाणिक  
 है । साधु वे ही होते हैं जिनको अध्यात्मिक व्यक्ति कहते हैं ।  
 इसलिए साधु परिपद्में प्रामाणिकताको बरपा करना—  
 गतता । हमारी प्रामाणिकताका माया सूख है—  
 करा जो न किया वह मत करो ।

भगवान महाभारत प्रामाणिकताका बहुत बड़ा सूत्र बताते हैं ।  
 उन्होंने बताया—एक साधु गुरुस्थ घरम—  
 सीढ़ीगा—यह कहकर सूई लाया तो वह उग्र बन्धु—  
 ही सकता । ताश्रून काटूगा—यह कफा—  
 बन्धन नहीं काट सकता । आमार नाबुक निरुद्ध—  
 रूप लाया तो उस कोई दूसरा साधु नहीं लाया ।  
 यह कितना गहरा निश्चय है । इस बात का अर्थ—  
 आध्यात्मिक है ।

परिस्थितिपर विजय

बल में अपनी आत्माक स्वयं—  
 आया है । परिस्थितिका बन्धो काट—  
 प्रामाणिकता

सम्भव है / यह प्रश्न ही मकता है । म इसका उत्तर इस भाषामें दूंगा कि यह असम्भव नहीं है । मकता यह है कि साधनकी परिस्थितिक सामन घुटने नहीं टकन चाहिए । बड़े धनका माग है । साधना करने वाला धन नहीं लेना पर जब वह परिस्थितिक आवरणमें अपना अपनना को नौकनमें लग जाता है तब उसका साधना सुतराम घट जाता है । जो साधक जाता है वह परिस्थितिक साध अपनी सुख-ताका भा दानका प्रयत्न करता है । जो गमा करता है वह परिस्थितिक सामन घुटने नहीं टकना । कठिनाई ही हर व्यक्ति के सामन आती है । और परिस्थितिकी हर व्यक्ति का उत्पत्ती है पर उनमें परास्त बहा हात है जिनके पास साधनाका बल नहीं हाता । दूसरी बात — साधक सरक्षणसे गुप्त नहीं जाता । उसका बलम्ब है जो स्थिति आये उस सरक्षणक सामन राखे । अपन सिरपर उसका भार न दाय । आचार्य व अधिकारी व्यक्ति उसपर अपन आप मार्चन । साधना हर व्यक्ति का काम नहीं है । प्रत्येक उचित परिस्थितिकी चित्तान रत रहे ता सामन गडबडा आप ।

हम परिस्थितिक पदगमें नहीं । मरा धम है ऐसा मान काय करते रहें । जहाँ कठिनाई आय उस यथास्थान पहुँचा दें । उस उचित स्थानपर न पट्टेबाजक बाण हा समाज व व्यक्ति के लिए अनिष्ट हाता है । परिस्थितिकापर चित्तन करम व उस दूर करनेका नायित्व अधि कारिकापर है । उनका वह प्रयत्न रहे कि किसीका अस-तोपका अनुभव न हा । जो अमनोप हाता है वह अव्यवस्थासे हाता है । उस दूर करना अधिकृत वगका काम है । हमारा काम है—परिस्थितिका कायल न हाता मणिष्णु बनकर उसका सामना करना और अपनी भास्थाको बनाय रक्षना । आलाचना जीवनका अस्त-व्यस्त बना देता है । परि स्थितिक परास्त होकर पाडा भा कठिनाईका न सहन करना क्या बुद्धिमत्ता है ? परिस्थितिकी आये, उनका उचित समाधान छाजें, पर उनमें परास्त

न हा । भूत-स्थानका परिस्थिति मानने प्रकार निचा जाऊन उतरता  
 समायान गा उठे हे । वस हा काय परिस्थिति या उचित सुवास भावें ।  
 समाना तभी उतरवला जायी नव ह केले । वन मानकर महान  
 दिया जा-या ।



## परस्परता

साधारणक दा रूप है—व्यक्तिगत और सामुदायिक । हमारा सम्बन्ध है गण है, सध बढता है, परस्पर सम्योग है आलम्बन है । जहाँ अनक व्यक्ति साथ रहत है वही बढिनाइ भी पातो है । अपनी अपनी रुचि हाता है अपना अपना सस्कार । सब एक रुचिक नहीं पाते । चिन्तन भी सबका एक नहीं होता । यन् विविधता माय मा है । भगवान् महावीरने कहा—  
पसेय सणा पसेय किन्तू पत्तय बयणा ।

यन् व्यक्ति-स्वातन्त्र्यका सम्मान है । हम परस्पर रुचि व सस्कारका सम्मान करके ही अच्छा जीवन बिता सकते हैं । नहीं तो धमनस्म बढ़ जाता है । येन अगतम ही व्यक्ति स्वातन्त्र्य हाता है । यदि हम यन् अपतुमें हाते तो सब एक रूपमें एत समान हात । मनुष्य चेतनावान् है । चेतनाका धम है — विभिन्नता—रुचि व सस्कारका विभिन्नता ।

परस्पररिक्ताका पहला सूत्र है—महिष्णुता । सधका मर्यादिक अतिरिक्त रुचि भदका परस्पर सहन करना चाहिए । अग्रगण्यको अपने सहगामा और सहगामाको अपने अग्रगण्यका रुचिका सम्मान करना चाहिए । जहाँ दानोकी रुचि टकराय वहाँ दानाको ही थोडा थोडा समय कर लेना चाहिए ।

जहाँ सहन करनेका क्षमि कम होता है वहाँ परस्पर बलह हाता है । साधुभाव ही प्युता अधिन हाता चाहिए । आखिर गृहस्थ भी ता सहन करत है । पुरानो कहानी है—चोनका बादशाह अपने मन्त्रीक घर गया । उसका परिवार बडा था । सब साथ रहत था । बादशाहन जिज्ञासा की—तुमन सबको देख निभाया ? मन्त्रीन उत्तर दिया—मा सम कुछ सहा ।

समय आनाय सर्वाधिकारमग्न होत है। व भी समय-समय पर बहुत-बहुत महत है। महत करना बड़प्पनका लक्षण है। जो छाट दू उनको अपना व्यवसायका सहन करना अधिक विज्ञान करना चाहिए ऐसा काम ही वे छाटाका सहिष्णुताका पाठ पढ़ा सकते हैं।

कोई व्यक्ति स्थलना करता है। दूसरा उसे न मानता तो चलता आता रहता है और सचका सचटन निमित्त होता है। यदि बड़ाया जाय तो उसे छाट-तो लयना है। एकी स्थितिमें तीसरा माय अपनाया जाता। चलताका प्रतिकार जब व शान्त चाहिए पर सावना मुद्रिके साथ। अधिकारका भाषाक स्थानपर सुसावकी भाषा अधिक सुरक्षित दना है। जितना बहना है उता बाय करता है। इसके स्थानपर—यदि तुम ऐसा नहीं करत तो अच्छा रहता, या ऐसा करना तो बुरा रहता।—य बाय उन्नी बढात हुआ भी उसे उम बननका अवसर नहीं दत। सुसावकी भाषामें कहनसे उसे बुरा नहा लगता। यह अच्छात्म-पद्धति है ह्म परितनका भाग है। हम अपनाकर हम उम सावना-ममनका अवसर दिते हैं। ह्म परितनक प्रयोग मनक सावना नियम जा रह है। कुछ जलोम भी उन्हीं महत्त्व दिया जा रहा है। आचार्य भी तुम कहा है—यम बल प्रयोगसे नहीं होता वह ह्म परितनसे होता है।

छाटा साधु बड़ साधुका चलता देखता उसे नम्रतासे सूचित करना चाहिए। भाषाका व्यवहार सम्यक हानसे सावनाका पद्धति भी ठीक है जाता है। बड़ भाषासे व्यवहार भी बड़ बन जाता है। बहना-बहनसे दिन रातका संतर होता है। शिष्ट गन्धर्व दिया गया उपालम्भ भी ह्मसे नहीं चुभता। इसलिए भगवान् महावीरन भाषाका विवर दिया। भाषाके विषयमें जितना भगवान् महावीरन कहा उतना शायद ही किमीन कहा है।

भाषाके व्यावहारिक पहलूपर भी ध्यान देना आवश्यक है

१ जहाँ हमसे सहायक लनकी अपेक्षा हो वहाँ कृपा गन्धर्वका प्रयोग



क्या चाहिए। प्रजापति पदस्थित इच्छाकारण' गन् प्रयोग आता  
 था। आचार्य भा विज्ञाप परिस्थितिम हा आदेशकी भाषाया प्रयोग  
 करत थे। गामा पद इच्छाकारण गन् प्रयोगमें आता था।  
 पादचार्य दशमि Please ( कृपया ) गन् नामादत 'यवहृत हति  
 १। २ वाय समाप्तिपर कृतनोस्मि चन्दन दान जाभार प्रयोग  
 कर। ३ अविनय या आगतना दानपर गन् हू ऐसा हा गया'  
 गन्नाके द्वारा खद प्रकट कर। ४ कोई काय करतका वह उस समय  
 न कर सक ता वह—मुझ क्षमा कर अमा भ आपका काय कराम  
 असमय हूँ। ५ स्वाहृतिम तहूँ' गन्का प्रयोग जाना चाहिए।  
 ६ अनुभूतिकी भिन्नता कारण छोट छोट प्रसंग भा आपत्तिका पता कर  
 दन ह। आपका स्थितिम—म साधूना मुझे ऐसा लगा, सम्मद ह  
 आप कन्त ह वता नो आदि-आदि वाक्यानि द्वारा उतवा टाल दना  
 चाहिए। आग्रह तत्काल न बनता ह समयक बाद टाल जाता ह।  
 ७ एक व्यक्ति दूसरेक विषयम गिवायत करता ह। बात प्रयोग  
 निकलता ह। उस समय आरोप क्यो लगामा एत भारी वाक्य न  
 कहकर मझ आन्धय ह आपन ऐसा बात कहे कहा आदि वाक्योका  
 प्रयोग प्रयोग करसता लाता ह। भाषा कटु हानत प्रयोग टट  
 जाता ह इसलिए मामुदायिक जीवनम भाषाका नञ प्रयोग आवश्यक  
 हाता ॥ ८ बात अपने-आपम बसा मही हाता। कुछ लोग छोटा  
 बातकी भा महाभारत बना दत हूँ और आध्यात्मिक व्यक्ति बड़ी  
 बातका भी न मिनिटम समाप्त कर दत ह।

उत्तमता पता करनेवाला बात सामन आय ती उस शान्तिम साधना  
 चाहिए कुछ विचार कर फिर उत्तर देना चाहिए।

समार्थ सवशास्त्राणि विहितानि मनाधिभि ।

स एव सवशास्त्राः सस्य शांते सदा मन ॥

शास्त्राकी रचना शान्तिक हेतु हुई। जिसका मन शांत ह वह शास्त्र

वित्त है । पण-नगणर का लक्षा त बरन वर वम गाम्पन्न हा गवता है ।

पण-पति जेय धम धम धास्व गुह्यादिधाइए मास

रागहापण वि अणुयण त भोयम त गच्छ ।

—थोडा मा प्रतिकूल मुननपर राम-देवमें का जान है कहनवाग सोचना है—मैन हम वरकर भूल को एस अधीन माधमाग सध गच्छ ना गदी कल्लाता ।

जरी बटु मा प्रतिकूल स्थितका धात्त मनसे सत्रा जाता ॥ महा गण वस्तुन गण हाता है । जरीम रानवागका मामुगयिक जीवन सुख, सरल और पारस्परिकताम पण हाता है ।



## तुम अनन्त शक्तिके स्रोत हो

तुम बचन दह गे जाओ हो और भी कुछ है। देखो आगे तुम्हारी इच्छा है। उसमें आन मन है। उसमें आगे है आत्मा। तुम आत्मा को मानो या मत मानो यह तुम्हारा चयन है। क्योंकि वह अदृश्य है। तुम बचल हो। तुम स्थिर बनकर जान कि आत्मा नहीं है तो भाव नही कह सकाग।

क्या तुम जानते हो—तुम्हारे अन्तरमें कितना शक्ति है? नहीं जानते। यदि जानते तो तुम नहीं कहते कि आत्मा नहीं है। भले कहो आत्मा नहीं है इसमें भ्रम कोई आपत्ति नहीं। पर आत्मा नहीं है, इसे मानकर तुम भी अनन्त आनन्दम अभिष्ट रहते हो। प्रा० स्वामिन् वासिलियस का कहना है कि मस्तिष्क शीघ्र सत्यान तथा दूसरे मस्थानोंमें स्थित परोक्षणा आधारपर से इस निष्कर्षपर पहुँचा है कि मानव मस्तिष्कम शक्तिका अन्त और अनन्त स्रोत है। यह कारका दूर बढ़कर दूसराको सम्मोहित कर सकता है। मानव-मस्तिष्ककी यह शक्ति धूमकीय तरंगों नहीं है। उनसे भिन्न है। इनके कारण अभा कोई पता नहीं चल सकता है।

तुम चेतन मनक बगुलम पड़े हुए हो। इसीलिए तुम अपनी अज्ञान क्षमताओंत अनजान हो। तुम अवचेतन मनको अवसर दे कर देखो कि तुम्हारी क्षमताएँ किस प्रकार प्रकट होता है और तुम चेतन शक्तिशाली बनते हो। तुम एक मनोवैज्ञानिकस पूछा—चेतन मनकी अपेक्षा अवचेतन मन कितना शक्तिशाली है? भारतीय धर्मविज्ञान ध्यानको सर्वोपरि क्या माना? इसीलिए कि चेतन मनको एकाग्र क्रिया बिना अवचेतन मन क्रिया



है ? यदि जीता ता प्रहर युग हो गाना अणु अस्वाका युग कैसे आता ?

तुम मच माना आज निवृत्तिका बहुत बड़ा आवश्यकता है । इसे पलायनवाचक प्रहर उपेक्षित करते रहोगे तो एवं निम्न यह ससार मानसिक रोगियों का कारण बन जायगा ।

आजकाल पात्रिक युगम मानव मनपर जितना भाइनात्मक दबाव पड़ रहा है जितनी वृत्तिक वृद्धि बढ़ रही है जितना नाड़ी सस्यानका तनाव बढ़ रहा है उसका पहले नहीं था । अधिकतर रोगियों का कारण यह तनाव बन रहा है । क्या निवृत्तिका से अधिक लाभ हमकी और कोई चिकित्सा है ? अनुभव करता है नहीं है । हठयोगमें जो उपाय सा भगवान् भगवान् की भाषामें जो काया-मग है और भगवान् बुद्धका भाषामें जो आनापानस्मृति है वही हमका सबसे अधिक चिकित्सा है । यह निवृत्तिकरण क्या है ? निवृत्ति । गरीब चेष्टाका निवृत्ति भाषाही निवृत्ति और मनकी निवृत्ति । जो मनको शांति करना नहीं जानता वह उस पर नहीं सकता । तुम्हारी प्रवृत्ति इसीलिए प्रबल नहीं बनती है कि तुम निवृत्तिका मुलावर प्रवृत्ति करते हो ।

कामन वा आराम और आरामक बाद काम का करता है वह उस व्यक्ति की अपेक्षा अधिक काम कर सकता है जो निरंतर काम-ही काम करता है विराम नहीं करता । आरामक बाद नींद और नींदके बाद आराम—यह क्या है ? प्रवृत्ति और निवृत्तिका सन्तुलन । निवृत्तिकी भरी परिभाषा ॥ सबसे बड़ी प्रवृत्ति । निवृत्तिका अर्थ है वृत्तिक प्रवृत्ति में पड़ने की निवृत्ति । प्रवृत्ति सत्का स्मरण है । जिसका अस्तित्व है उसमें प्रवृत्ति है सक्रियता है । जिसमें प्रवृत्ति नहीं है, वह असत् है । एक गान्धर्वी भाषामें कहा जाता है—जो वध क्रियाकारी है वह सत् है । पूर्ण निवृत्ति कभी नहीं होता जिसमें भी नहीं होता । निवृत्तिका अर्थ है प्रवृत्तिका स्मरण । एक वैज्ञानिक व्यापारसे निवृत्त होता है और बाध कायमें प्रवृत्त । एक विमान बाध-कायमें निवृत्त होता है और कृत्रिम काय



होगा, तुम ज त जा मग्न रहोगे । तुम्हारा स्नायु संस्थान तुम्हें बुरदया  
रहता और विचार का शृङ्खल छिन्न विच्छिन्न हो जायगा ।

पापाका नाम मुनवर चोको मत । त फिर कहता हूँ कि हर व्यक्ति  
को योगी बनना चाहिए । इन्हीं और मनका इतना समाधान बन्य देना  
चाहिए जितना सामयिक सन्तुलनके लिए आवश्यक हो ।

तुम्हारे भावना तुम्हारे विचार और तुम्हारे सकारित्व तुम्हें  
गतिहात विषय हूँ ह । तुम अपनी सन्तुलनके अगस्त्य स्रोतका प्रवाहित  
करना चाहते हो तो आवेगपर विचार प्राप्त करो । विशेषांश मिटाओ,  
सकारित्व विचारपर गमन करो । तुम योगी बनकर ही समा कर सकोगे ।  
तुम निरभोगा बनकर सेवक हो रहोगे स्वामी नहीं बनोगे । सेवकको  
राहा मिल सकती है पर गमन पान नहीं मिलता । योगी वह होता है जिसके  
चित्त समाधान पान होप नहीं रहता । समस्या तुम भा नहीं चाहते समा  
धान चाहते हो । तुम्हारी दैनिक आवश्यकताओंका समाधान बाहर है पर  
तुम्हारा आन्तरिक समस्याओंका समाधान वहीं बाहर नहीं है । वह तुम्हारे  
भीतर ही है तुम्हारे मनमें है तुम्हारी आत्मामें है । माका जलाभा,  
उमक आलाबम अपना आपका दुःख । तुम स्वयं दम पाओगे कि तुम  
अन्य गतिवक होत हो ।

## तुम्हारा भविष्य तुम्हारे हाथमें

मन बड़े सहज भावसे क्या जिया कि मनका जगन्मा पर सब पढ़ाया क्या इतना सरल है ? जितना गणित दासना है ? तुम जब जब सब ज्ञानका यत्न करोगे तब-तब इच्छिताना तुम्हारा आयगा । तुम इससे नहीं निपट पाओगे । मनका जिया बुझाका बात यह आयगा ।

मन बड़े सहज भावसे क्या जिया कि मनका खाली कर दिया । पर उसे खाली करना क्या इतना सरल है जितना घाब में दोस्ताना है ? तुम जब-जब उस खाली करनेका यत्न करोगे तब तब विफलता का दर्शन आयगा । तुम इससे नहीं निपट पाओगे । मन भरका भर यह आयगा । तुम मानते हो कि स्मृति मनुष्यक लिए वरदान है । मैं भी मानता हूँ कि यह वरदान है । पर तुम क्या नहीं मानते कि यह अभिगाप भी है । विस्मृतिका तुम अभिगाप मानते हो । मैं भी मानता हूँ कि यह अभिगाप है । पर तुम क्या नहीं मानते कि यह वरदान भी है । कारा रति को कारी विस्मृति माना अभिगाप है । कश्चिन् स्मृति और कश्चिन् विस्मृति माना वरदान है ।

कोई भी विचार मनमें उठता है वह अपना सत्कार होना चाहता है । विचार अच्छा भी होना है बुरा भी होता है । अच्छा सम्कार होना चाहता है तो बुरा सम्कार तुम्हें नाथ ले जाता है । विस्मृतिका तुम तुम्हारे हाथमें नहीं है तो तुम्हारा सुन्दर भविष्य तुम्हारे हाथमें नहीं है । तुम प्रयत्न करो कि कोई भी बुरा विचार तुम्हारे मनमें न उठे । यदि कोई घुम आवे तो विस्मृतिका सहारा लो । सब इस बात का ध्यान रखो कि तुम्हारे मस्तिष्कका स्वयं भी न कर पाया हो । विस्मृति प्रयत्न

तुम्हारा भविष्य तुम्हारे हाथमें



करोग तो उसका स्मृति प्रयत्न होकर उभर आयेगा । सगका उपाय यह है  
 कि तुम अच्छे सम्कारका स्मृतिको इतना प्रयत्न करो कि बुरा विस्मृति  
 अपने आप ही जाय । प्रेम या उपवासको पुष्ट करो क्रोध नष्ट हो जायगा ।  
 मृदुताका पुष्ट करो अभिमान क्षीण हो जायगा । मृदुताका ध्यान करो  
 कष्ट पराजित हो जायगा । सत्तापका धार धार विस्तार करा, लोभ  
 बिलीन हो जायगा । क्रोध अभिमान माया और लोभ—ये तुम्हारे भाग्य  
 की दात विगत करनेवाले काटण हैं । इनका प्रनिराध करने ही तुम  
 अपने भाग्यको सृष्टि कर सकते हो । भाग्य और क्या ॥ ? पवित्र विचारोंकी  
 सृष्टि भाग्यकी सृष्टि है और अपवित्र विचारोंकी सृष्टि ही दुर्भाग्यकी सृष्टि  
 है । तुम स्वतन्त्र व्यष्टि हो अपने भाग्य और दुर्भाग्य । तुम चाँहा तो  
 अपवित्र विचारोंको बिलान कर पवित्र विचारोंका सुजन कर सकते हो ।  
 आज तुम अपने मनपर अपने सुख गरीरपर जो अंकित करत हो, वही  
 वह तुम्हारा भाग्य बन जाता है । वर्तमानका प्रयत्न पुण्याप महत्ता है  
 और अतापका प्रयत्न भाग्य । इस काम या विचार अन्वयता होता है सब ॥  
 सत्कार बनाना है और यही जब व्यक्त होता है तब भाग्य कहलाता है ।

मैं नहीं जानता तुम वास्तविक हो या नास्तिक ? मैं नहीं जानता तुम  
 भाग्यम वि श्रुत करत हो या नहीं ? यह जानकर मैं क्या नया बात जान  
 पाऊंगा ? मैं जानता हूँ कि क्रियाकी प्रतिक्रिया अवश्य होती है । हम  
 शाश्वत सत्पदा तुम भा अस्वीकार नस करोगे ? एक बार जो देखा है  
 मुना है और अनुभव किया है वह स्मृति बनकर तुम्हारे सामने आता  
 है—एक बार हा नहीं हजारों बार । वह तुम्हें प्रभावित करता है । उससे  
 तुम कभी कुछ हान हो कभी कुछ । कभी आनन्दकी ओटोपर चले जाते  
 हो और कभी शोककी बरफ गहराईमें डूब जाते हो । सत्कार उद्बुद्ध  
 होता है स्मृति हो जाती है तब ही कोई सुख सत्कार उद्बुद्ध होता है  
 तुम्हारी बुद्धि उचित चिन्तामें लग जाती है और कोई सुख सत्कार जागृत  
 होता है तुम्हारी बुद्धि अनुचित चिन्तामें लग जाती है ।

मस्तिष्क तुम्हारा स्थूल गरीरका एक भाग है। उसमें अकक्ष्य प्रकोष्ठ है। प्रत्येक प्रकोष्ठमें अस्मत्त सत्त्वार मिश्रण हुआ है। उन्हें तुम वैराग्य सत्त्वो तो तुम्हें ऐसे सकल मू मापाकी मृष्टि करनी पड़े। इस स्थूल गरीरका मूल कारण सूक्ष्म शरीर है। शरीरकी प्रतिक्रियाका मूल हेतु सूक्ष्म शरीर है और उसीका स्थूल रूप ही सूक्ष्म शरीर। तुम अदृश्यको नहीं मानते। इसमें तुम्हारा क्या अपराध है? इन्द्रियाँ अदृश्य आग नहीं जाती। मन अदृश्य तक पहुँचता है पर सत्त्वरके बिना नहीं। उस सहारा न देते हैं—इन्द्रियाँ और सत्त्व। इन्द्रियाँ उस अदृश्य तक नहीं छू जा सकती। क्योंकि अदृश्य उनकी विषय नहीं है। सत्त्वमें तुम्हारा आस्था नहीं। तुम्हारे पास यह प्रमाण भी नहीं है कि जिसका यह सत्त्व है वह अदृश्य-दर्शी था। तुम किसीके शब्दोंको प्रमाण नहीं मानते उसका लिए तुम्हारा यही तो तर्क है पर तर्क कहीं प्रतिष्ठित नहीं होता, उसका लिए तुम्हारे पास क्या तर्क है? अदृश्य-दर्शी तुम मानते हो। अनन्त अंतरात्मा में जो हुआ है उसका लिए तुम क्याना ही दे सकते हो प्रमाण नहीं। प्रमाण तो तुम अदृश्य-दर्शी होकर ही प्रस्तुत कर सकते हो। अदृश्य-दर्शी होकर तो तुम इसका ही कहनका अधिकार पा सकते हो कि मैं इसके आग नहीं दे पाता। इसका मैं क्या विरोध करता हूँ। मैं दृष्टिको क्षमताका जानता हूँ और उनकी सीमात भलीभाँति परिचित हूँ इसलिए मैं तुम्हारी क्षमताको चुनींती नहीं देता। पर तुम अपना सीमित दृष्टिको मुझपर आगत सत्यका चुनींता देते हो। ऐसे मैं तुम्हारा अनधिकार चला मानता हूँ और मानता हूँ इस तुम्हारी प्रणतिमें था। हमारा हर कर्मन अपना अस्तित्व छोड़ जाता है। इस आकाश-मण्डलमें ऐसा अनन्त अस्तित्व है। सूक्ष्मशोणन यंत्र नहीं थे तब ही अदृश्य थे। आज उनसे मनुष्य परिचित हो गया है। हर पदार्थका प्रतिबिम्ब और हर ध्वनिको प्रतिध्वनि आकाशमें व्यक्त होकर फिर व्यक्त हो जाती है—एककी अभिव्यक्तिका साधन टन्विजन है और दूसराका अभिव्यक्तिका रक्षिया। आज हम अदृश्यस दृश्यकी आर आगे खड़े हैं।

किमी युगमें जो आत्मस्थ योगीक लिए न्यय था, वह आज जन-माधारणक लिए दण्ड बन गया है। सत्यका रन्स्योदघाटन होता जा रहा है। यह अनन्त है इसलिए यह पूर्णतः अनावृत्त नहीं होता। फिर भी हम प्रयत्नवान् हैं ता उतना सत्य अनावृत्त कर सकत हैं जितना हमारी गति और स्थिति को आसक्ति कर सकें।

हम पुष्पाधका भाषा गात समय भाग्यका भुल जाते हैं। इसका अर्थ है कि हम समय और मिथोनी खेलना चाहत हैं। भाग्यम जो अविद्यास है वह पुष्पाधको पठनानकी प्रक्रिया है। पुष्पाध कभी विफल नहीं होता—यह साश्चित सत्य है। भाग्य इसीको एक व्याख्या है। पुष्पाध का जो दण्ड और तारकालिक परिणाम है वह तुम्हारी सफलता है। उसका जो अदण्ड और दूरगामी परिणाम है वही तुम्हारा भाग्य है। पुष्पाधका तुम इसलिए महत्त्व देत हो कि उससे कृतमें परिवर्तन हो सकता है। अच्छा पुष्पाध प्रबल हो तो अशुभ कृतका शुभमें बदला जा सकता है और बुरा पुष्पाध प्रबल हो तो शुभ कृत अशुभमें बदला जा सकता है। यह पुष्पाधकी महिमा है पर भाग्य भी तो उसीकी अभिन्न श्रृंखला है। आजको आगच्छताका परिणाम आज भा अच्छा हो सकता है और बीस वर्ष तक वह उसी रूपमें चल सकता है। आशक प्रमाणका परिणाम आज भी भयंकर हो सकता है और दस वर्ष तक वह वसा फल दे सकता है। यह हमारा जीवनकी सहज चिन्ता बहुत जटिल प्रक्रिया है। हमारा हर पुष्पाध अनुभाका एक वग हमारा साथ जोड़ जाता है। वे ही अनु अपनी स्थितिक क्रममें हम प्रभावित करते रहत हैं। हम उनकी अदृष्ट कड़ीको छोड़ना नहीं जानते।

हर आत्मी विष और अमृत सानिभ जितना स्वतन्त्र है उतना उसका परिणाम भुगतनमें स्वतन्त्र नहीं है। परस्पर चक्रनभ हर आत्मी स्वतन्त्र है पर उत्तरनमें परतन्त्र। सानभ हर आत्मी स्वतन्त्र है पर पक्षानेमें परतन्त्र। इन नियमाके आलोकमें तुम उस नियमको पढ़ो कि हर आदमी पुष्पाध

करनेमें स्वतंत्र है पर उसका कुछ दायरे (range) है। उस दायरे में  
 कि तुम आशा भाव तुम्हारा तुम्हारा ही है। और तुम तुम्हारे ही  
 तुम्हारा भाव्य तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 पर वनमानका अधिकारी बनने के लिए तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 अधिकार नहीं है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 तुम्हें अधिकारमें नहीं है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 भटकावना ? तुम भावका तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 और जो तुम्हारे भावका तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 तुम भय गाना उस दायरे में है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 तुम सुन्दर तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 विचारोपर अधिकार पाना है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 अधिकार पानका विचार पाना ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।

जो विचार एक बार अधिकार पाना है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 छोट जाता है। इस पानकर तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 भाव है। काहू भी भावका तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 सत्य है। मूल सत्य है कि भाव तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 दूसरे के लिए बुरा विचार का है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 करनेवाला पहले अपनी भावका तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 वाला अपना अधिकार पाना है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 कि मनमें बुरा विचार आकर तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 दूसरे का अधिकार तो उसका ही भावका तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।

हम असाम आकाशमें प्रसन्न हैं और विचार है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 भी है और कभीकता भी है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 कुछ है जो तुम चाहते हो और वह तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 जो चाहते उस सबक नहीं पाते। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।  
 तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है। तुम्हारे ही है।

तुम्हें अपने और दूसरोंके लिए बना विचार मनमें लाना चाहिए :  
 पाना चाहते हो । तुम विक्रम चाहते हो तो निश्चित मानो कि  
 विनाशका विचार मनमें भरकर तुम विक्रम नहीं कर सकते । विनाश  
 विक्रमका विचार मनमें भरो वह स्वयं तुम्हारी ओर लिये  
 आयेगा । तुम शान्ति चाहते हो तो निश्चित मानो कि जलनका  
 मनम प्रवर्धित कर तुम शान्ति महा पा सकते । शान्ति ही  
 विचारसे मनको अग्निविकृत करो वह स्वयं तुम्हारा घरण करेगा ।

मनका जलाना और शान्ति करना यायाक ऋण सरन हू वर  
 निए मही । किन्तु इनका साधना तो सबसे ही जानी चाहिए कि  
 अधिपतरीय भी पच मिल जाये और इष्ट अनिष्टक ऊपर आ जाय ।





तुम्हें अपने और दूसराने शिष्ट वही विचार मनमें लाना चाहिए जो तुम पाना चाहते हो । तुम विकास चाहते हो तो निश्चित मानो कि दूसरोंके बिना-पना विचार मनमें भरकर तुम विकास नहीं कर सकते । विकास ही विनाशका विचार मनमें भरा यह स्वयं तुम्हारी आर विधा शिक्षा आशय । तुम शान्ति चाहते हो तो निश्चित मानो कि जलनका विचार मनमें प्रवेशित कर तुम शान्ति नहीं पा सकते । शान्ति ही शान्तिके विचारसे मनको अभिपिक्त करो यह स्वयं तुम्हारा धरण करण ।

मनका जवाना और लाली करना योगाके लिए सरल है पर सबके शिष्ट नहीं । किन्तु मनकी साधना तो सबको होनी चाहिए कि समाकी अधिपारीय भी पथ मिल जाय और इष्ट अनिष्टक ऊपर आ जाय ।







